

**Анализ работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных
предметов №9» города Кирова
за 2022-2023 учебный год**

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Блоки анализа	Ответственные за выполнение задач
1.	Обеспечение базового и дополнительного образования. Выполнение закона РФ об образовании.	Бледных О.А., Чеснокова Е.А., зам. директора по УР
2.	Анализ воспитательной работы школы. Деятельность школы по воспитанию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов. Обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся в образовательном процессе.	Ситникова В.М., зам. директора по ВР, Кобликова И.А., социальный педагог.
3.	Анализ деятельности школьной службы примирения. Организация работы школы по противодействию терроризма и экстремизма в молодежной среде. Деятельность школы по обеспечению безопасности образовательной среды, в том числе и информационной безопасности.	Волкоморов Е.Н., зам. директора по УР.
4.	Работа с педкадрами. Анализ методической работы школы. Результативность деятельности педколлектива в 2022-2023 учебном году.	Чиркова О.В., зам. директора по УР.
5.	Анализ материально-технического и финансово-хозяйственного обеспечения образовательного процесса школы. Анализ управляющей системы школы. Работа с родителями и общественностью.	Перминова О.А., зам. директора по АХЧ. Аксенова Н.А., директор школы.

БЛОК 1. Обеспечение базового и дополнительного образования. Выполнение закона РФ «Об образовании».

Анализ образовательной подготовки в модуле «Начальная школа»

В течение 2022 -2023 учебного года учителя начальных классов успешно использовали на уроках эффективные педагогические технологии, методики, формы и приёмы активного обучения. Об этом свидетельствуют наблюдения учителей во время взаимопосещения уроков, выводы по посещённым урокам администрации школы.

В 2022 - 2023 учебном году учителя начальных классов осуществляли деятельность в рамках базового образовательного учреждения кафедры специального (коррекционного) образования ИРО Кировской области по теме «Реализация ФГОС НОО и ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Активная, плодотворная, творческая работа кафедры учителей начальных классов положительно отразилась на итогах успеваемости учащихся в 2022 - 2023 учебном году.

Аттестовано 557 учеников. Уровень достижения предметных результатов – 99,5%.

Итоги 2022-2023 учебного года в 1-4 классах

- Начало года – 899 учащихся в 1-4 классах
- Выбыли – 23 учащихся
- Прибыли – 12 учащихся

Выбывшие

№ п/п	Ф.И. учащегося	Клас с	Дата рождения	Куда выбыл, причина	Дата выбытия
1.	Бажина Станислава Сергеевна	4 Е	14.12.2011	МКОУ ООШ № 2 г.Козельск Калужской области, смена места жительства	03.11.2022
2.	Коряковцев Василий Васильевич	2 Г	08.06.2013	Семейное образование	07.11.2022
3.	Новикова Ульяна Руслановна	1 И	15.12.2014	МКУ СОШ с.Бобино Слободского района, смена места жительства	09.11.2022
4.	Варанкина Ксения Алексеевна	1 И	29.05.2015	МКУ СОШ с.Бобино Слободского района, смена места жительства	09.11.2022
5.	Чиванова Ева Дмитриевна	1 Д	02.02.2015	МКОУ СОШ с УИОП № 2 г.Советска Кировской области, смена места жительства	18.11.2022
6.	Козлов Тимур Аделевич	1 Ж доп. ОВЗ	25.11.2013	Смена места жительства	18.11.2022
7.	Юдинцева Ксения Сергеевна	1 З	15.09.2014	Смена места жительства	28.11.2022
8.	Проخورов Илья Сергеевич	2 К ОВЗ	01.11.2014	ГБОУ СОШ № 635 г.Санкт-Петербург, смена места жительства	19.12.2022
9.	Поклад Анаста-	1 И	03.04.2015	Смена места жительства	28.12.2022

	сия Руслановна				
10.	Поклад Алина Руслановна	1 И	03.04.2015	Смена места жительства	28.12.2022
11.	Сандомирский Кирилл Владимирович	1 И	07.05.2015	г. Москва, смена места жи- тельства	28.12.2022
12.	Чуркин Михаил Сергеевич	1 Д	13.02.2015	СОШ № 33 г. Киров	26.01.2023
13.	Дешевых Анна Ивановна	2 Б	25.10.2014	г. Москва	07.02.2023
14.	Дорофеева Нелли Романовна	2 Б	15.04.2014		13.02.2023
15.	Садовский Родион Михайлович	3 И	30.12.2011	Школа-интернат для детей с ОВЗ № 1 г.Кирова	21.02.2023
16.	Тетькина Анастасия Игоревна	3 И ОВЗ	30.01.2013		07.03.2023
17.	Зозуля Михаил Николаевич	1 З	18.05.2015		07.03.2023
18.	Преснецова Софья Федоровна	1 З	28.11.2014	МКОУ СОШ с УИОП № 7 г.Кирово-Чепецка	20.03.2023
19.	Жилина Дарья Юрьевна	2 К ОВЗ	30.10.2023	КОГОБУ «Средняя обще- образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Белая Холуница»	23.03.2023
20.	Савинцева Алина Александровна	3 Ж	08.05.2013	СОШ № 42 г.Кирова	24.03.2023
21.	Шабалин Матвей Николаевич	1 з	27.05.2015	-	07.04.2023
22.	Веprinцев Данил Игоревич	1 з	21.12.2014	Красновосходская СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской обла- сти	18.04.2023
23.	Пязуке Максим Дмитриевич	3 з	21.07.2013	СОШ с.Колывань Самар- ская область, Красноар- мейский район	19.05.2023

Прибывшие

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Дата рождения	Откуда прибыл, причина	Дата прибытия
1.	Масленников Егор Ильич	3 Е	24.11.2013	МБОУ ООШ № 33 г.Кирова, по заявлению родителей	14.10.2022
2.	Грозных Ростислав Андреевич	4 Б	12.10.2012	МБОУ СОШ № 42 г.Кирова, смена места жительства	09.11.2022
3.	Грозных Виталина Андреевна	2 В	15.07.2014	МБОУ СОШ № 42 г.Кирова, смена места жительства	09.11.2022
4.	Жилина Дарья Юрьевна	2 К ОВЗ	30.10.2013	КОГОбУ СШ с.Красное Даровского района, смена места жительства	09.12.2022
5.	Самойло Анастасия Александровна	1 з	08.11.2014	МБОУ СОШ № 22 г.Кирова, смена места жительства	09.12.2022
6.	Тетенькина Анастасия Игоревна	3 И ОВЗ	30.01.2013	КОГОбУ Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское, смена места жительства	09.12.2022
7.	Кравцов Анатолий Андреевич	4 Ж	26.10.2012	МБОУ ООШ № 39 г.Кирова, смена места жительства	15.12.2022
8.	Коряковцев Василий Васильевич	2 Г	08.06.2013	Семейное образование	20.01.2023
9.	Шабалин Матвей Николаевич	1 З	27.05.2015		27.01.2023
10.	Коновалова Маргарита Алексеевна	4 з	25.06.2010	Быстрицкая ООШ	20.03.2023
11.	Махнева Ева Михайловна	1 з	08.06.2015	СОШ № 42 г.Кирова	03.05.2023
12.	Махнева Лилия Михайловна	2 Д	23.06.2014	СОШ № 42 г.Кирова	03.05.2023

- На конец года – 889 учащихся в 1-4 классах
- Не аттестовано – 238 учащихся:
 - 1 классы – 238 учащихся

Аттестовано 650 учащихся из 650, подлежащих аттестации – 100%

- **Уровень обученности – 99,5%**
- **Не успевают 3 учащихся (0,46 %):**
-

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предметы
1	Безносова А.	2 Е	Русский язык
2	Егоров Т. А.	2 Ж	Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке (русском), Математика, Окружающий мир, Родной язык (русский), Русский язык, Физическая
3	Филимонова Е. Д.	4 А	Математика

- Качество обученности – 75 %
- По итогам 2022-2023 учебного года 101 отличников и 387 ударников из 656 учащихся, подлежащих аттестации

Отличники:

№ п/п	Фамилия, имя	класс
1.	Данилов А.	2 А
2.	Косолапова А.	2 А
3.	Трепалова А.	2 А
4.	Буянкин Д. В.	2 Б
5.	Зиновьева В. А.	2 Б
6.	Сенников И. С.	2 Б
7.	Богомоллов М. А.	2 Г
8.	Галиуллин К. А.	2 Г
9.	Гольшева П. А.	2 Г
10.	Кошкина А. А.	2 Г
11.	Михина У. Н.	2 Г
12.	Николаева Л. Р.	2 Г
13.	Репицын А. В.	2 Г
14.	Русакова В. М.	2 Г
15.	Смертин А. Н.	2 Г
16.	Тарбеева А. А.	2 Г
17.	Халезова П. С.	2 Г
18.	Коновалова К. И.	2 Д
19.	Фоминых Р. А.	2 Д
20.	Чередниченко А. Е.	2 Д
21.	Шаклеина К. К.	2 Д
22.	Шуракова Ю. Р.	2 Д
23.	Кривошеина К. Д.	2 Е
24.	Мочалов Л. А.	2 Е
25.	Баранцев В. Р.	2 Ж
26.	Дубровский В. Е.	2 Ж
27.	Мургина В. С.	2 Ж
28.	Одинцова А. Д.	2 Ж
29.	Першина А. Н.	2 Ж
30.	Першина К. Н.	2 Ж
31.	Савиных В. Д.	2 Ж

32.	Свищова Е. Р.	2 З
33.	Смирнов М. В.	2 З
34.	Бабинцев М. В.	2 И
35.	Ганиева Я. С.	2 И
36.	Заботкина К. К.	2 И
37.	Кислицын В. В.	2 И
38.	Луппов М. А.	2 И
39.	Петухова К. А.	2 И
40.	Ямщикова Е. Д.	2 И
41.	Барамзина Н. Д.	3 А
42.	Вепрев А. Г.	3 А
43.	Деньгина М. Ю.	3 А
44.	Койков Е. А.	3 А
45.	Свищова А. Р.	3 А
46.	Тимкина В. Д.	3 А
47.	Фетинина К. Е.	3 А
48.	Шулындина А. С.	3 А
49.	Макаров Т. С.	3 Б
50.	Русинов Д. А.	3 Б
51.	Рылова Н. А.	3 Б
52.	Тычинкина Е. А.	3 Б
53.	Шитова А. В.	3 Б
54.	Колесникова В. М.	3 В
55.	Смирнова М. М.	3 В
56.	Ермилов К. А.	3 Г
57.	Кротова Е. П.	3 Г
58.	Пасынкова В. Е.	3 Г
59.	Потапов М. А.	3 Г
60.	Трухин А. А.	3 Г
61.	Головизнин К. Д.	3 Д
62.	Максимова А. А.	3 Д
63.	Николаева Д. С.	3 Д
64.	Одинцова О. Н.	3 Д
65.	Коковихин М. Е.	3 Е
66.	Латова А. О.	3 Е
67.	Гурьевская Е. Д.	3 Ж
68.	Мальшев Д. Д.	3 Ж
69.	Федотов М. Р.	3 Ж
70.	Черных Е. М.	3 Ж
71.	Боброва И. С.	3 З
72.	Авдеюк А. Ю.	4 А
73.	Беляев И. А.	4 А
74.	Бледных Д. А.	4 А
75.	Бледных М. А.	4 А
76.	Друляк Д. А.	4 А
77.	Мусихина А. И.	4 А
78.	Пинегина П. В.	4 А
79.	Русалеев Е. И.	4 А
80.	Агалакова А. М.	4 Б
81.	Багаева М. А.	4 Б
82.	Орлова П. С.	4 Б

83.	Старикова Д. Я.	4 Б
84.	Чудиновских Е. М.	4 Б
85.	Булатова Д. С.	4 В
86.	Галиуллина В. С.	4 В
87.	Пантюхина Е. А.	4 В
88.	Першина К. И.	4 В
89.	Суковых А. Н.	4 В
90.	Андрианова К. Р.	4 Г
91.	Вихарева Н. А.	4 Г
92.	Трухин З. В.	4 Г
93.	Зонов Д. А.	4 Д
94.	Соколова В. В.	4 Д
95.	Тульчинская М. А.	4 Д
96.	Куклина М. А.	4 Е
97.	Николаев Г. Р.	4 Е
98.	Харюшина К. К.	4 Е
99.	Шалагинова Е. А.	4 Е
100.	Башорина К. К.	4 Ж
101.	Михеева К. К.	4 Ж

Ударники:

Класс	количество	Классный руководитель
2 А	28	Железовская С.Л.
2 Б	19	Голомидова В.В.
2 В	17	Томилина Н.А.
2 Г	16	Богомоллова И.Н.
2 Д	18	Буланова Д.С.
2 Е	12	Краева М.В.
2 Ж	14	Новикова Н.Л.
2 З	10	Кобликова И.А.
2 И	13	Сюзева О.Б.
2 К ОВЗ	5	Новикова Н.Л.
3 А	19	Ефремова Т.А.
3 Б	16	Сапожникова С.И.
3 В	18	Щетинина Т.В.
3 Г	19	Першина Е.Н.
3 Д	16	Зайцева Н.В.
3 Е	11	Боговарова О.Г.
3 Ж	11	Пупышева М.В.
3 З	15	Суворова С.Н.
3 И ОВЗ	4	Некрасова Е.С.
4 А	15	Чеснокова Е.А.
4 Б	19	Пенкина Е.Е.
4 В	15	Ситникова Н.В.
4 Г	20	Ознобишина К.С.
4 Д	13	Попова М.М.
4 Е	12	Жуйкова С.Н.
4 Ж	10	Горбунова А.А.
4 З ОВЗ	2	Некрасова Е.С.

Уровень обученности

Класс	Уровень обученности %	Уровень	Классный руководитель
2 А	100	Оптимальный	Железовская С.Л.
2 Б	100	Оптимальный	Голомидова В.В.
2 В	100	Оптимальный	Томилина Н.А.
2 Г	100	Оптимальный	Богомолова И.Н.
2 Д	100	Оптимальный	Буланова Д.С.
2 Е	94,7	Оптимальный	Краева М.В.
2 Ж	96	Оптимальный	Новикова Н.Л.
2 З	100	Оптимальный	Кобликова И.А.
2 И	100	Оптимальный	Сюзева О.Б.
2 К ОВЗ	100	Достаточный	Новикова Н.Л.
3 А	100	Оптимальный	Ефремова Т.А.
3 Б	100	Оптимальный	Сапожникова С.И.
3 В	100	Оптимальный	Щетинина Т.В.
3 Г	100	Оптимальный	Першина Е.Н.
3 Д	100	Оптимальный	Зайцева Н.В.
3 Е	100	Оптимальный	Боговарова О.Г.
3 Ж	100	Оптимальный	Пупышева М.В.
3 З	100	Оптимальный	Суворова С.Н.
3 И ОВЗ	100	Оптимальный	Некрасова Е.С.
4 А	96,7	Оптимальный	Чеснокова Е.А.
4 Б	96,6	Оптимальный	Пенкина Е.Е.
4 В	100	Оптимальный	Ситникова Н.В.
4 Г	100	Оптимальный	Ознобишина К.С.
4 Д	100	Оптимальный	Попова М.М.
4 Е	100	Оптимальный	Жуйкова С.Н.
4 Ж	100	Оптимальный	Горбунова А.А.
4 З ОВЗ	100	Оптимальный	Некрасова Е.С.

Качество обученности

Класс	Качество обученности %	Уровень	Классный руководитель
2 А	96,88	Оптимальный	Железовская С.Л.
2 Б	81,48	Оптимальный	Голомидова В.В.
2 В	65,38	Достаточный	Томилина Н.А.
2 Г	96,43	Оптимальный	Богомолова И.Н.
2 Д	88,46	Оптимальный	Буланова Д.С.
2 Е	76,38	Оптимальный	Краева М.В.
2 Ж	84	Оптимальный	Новикова Н.Л.
2 З	50	Достаточный	Кобликова И.А.
2 И	76,92	Оптимальный	Сюзева О.Б.
2 К ОВЗ	45,45	Критический	Новикова Н.Л.
3 А	87,1	Оптимальный	Ефремова Т.А.
3 Б	67,7	Достаточный	Сапожникова С.И.

3 В	76,9	Оптимальный	Щетинина Т.В.
3 Г	88,9	Оптимальный	Першина Е.Н.
3 Д	76,9	Оптимальный	Зайцева Н.В.
3 Е	56,5	Достаточный	Боговарова О.Г.
3 Ж	65,2	Достаточный	Пупышева М.В.
3 З	69,6	Достаточный	Суворова С.Н.
3 И ОВЗ	36,4	Критический	Некрасова Е.С.
4 А	76,7	Оптимальный	Чеснокова Е.А.
4 Б	85,7	Оптимальный	Пенкина Е.Е.
4 В	74,1	Оптимальный	Ситникова Н.В.
4 Г	82,1	Оптимальный	Ознобишина К.С.
4 Д	59,3	Достаточный	Попова М.М.
4 Е	61,5	Достаточный	Жуйкова С.Н.
4 Ж	50	Достаточный	Горбунова А.А.
4 З ОВЗ	25	Низкий	Некрасова Е.С.

21 учащийся в начальной школе имеют по одной «3» по результатам 2022-2023 учебного года (это 3,2% от учащихся, подлежащих аттестации):

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	учитель
1	Сыкчин Д.	2 А	Родной русский язык	Железовская С.Л.
2	Вожегов М. Ю.	2В	Русский язык	Томилина Н.А.
3	Коряковцев В. В	2 Г	Русский язык	Богомолова И.Н.
4	Лукашонок Е. А.	2 Д	Иностранный язык (английский)	
5	Горнева З. В.	2 Ж	Русский язык	Новикова Н.Л.
6	Кудрявцев Н. С.	2 Ж	Русский язык	Новикова Н.Л.
7	Григорьев Р.	2 З	Родной русский язык	Кобликова И.А.
8	Булатов А. А.	3 А	Русский язык	Ефремова Т.А.
9	Ворошилов Р. А.	3 З	Окружающий мир	Пупышева М.В.
10	Маньлов М. Д.	3 З	Русский язык	Пупышева М.В.
11	Бояринцев А. А.	3 И	Математика	Некрасова Е.С.
12	Жакун К. А. -	3 И	Окружающий мир	Некрасова Е.С.
13	Наговицына М. В.	3 И	Русский язык	Некрасова Е.С.
14	Воробьева А.	4 А	Русский язык	Чеснокова Е.А.
15	Вершинин Т.	4 Д	Русский язык	Ерофеева М.М.
16	Грозных Р. А.	4 Е	Русский язык	Суворова С.Н.
17	Коноплёв А. А.	4 Е	Русский язык	Суворова С.Н.
18	Метелева А. А.	4 Е	Иностранный язык (английский)	
19	Шмырина П. А.	4 Е	Математика	Суворова С.Н.
20	Авдеева С. С.	4 Ж	Математика	Горбунова А.А.
21	Кочуров Т. А.	4 ж	Математика	Горбунова А.А.

Выводы:

1. Обучающиеся всех классов начальной школы достигли оптимального уровня обученности.

2. Обучающиеся 2 АБГДЕЖИ, 3 АВГД, 4 АБВГ классов начальной школы достигли оптимального уровня качества знаний.

Обучающиеся 2 ВЗ, 3 БЕЖЗ, 4 ДЕЖ классов начальной школы достигли достаточного уровня обученности.

Обучающиеся классов ОВЗ достигли критического уровня обученности.

3. Недостаточная работа учителей по отдельным предметам с некоторыми учащимися сказалась на уровне обученности (-3,2%) 21 учащихся имеют по одной «3» по предметам начальной школы.

Сравнительная таблица уровней достижения предметных результатов по классам

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Модуль «Начальная школа»	100%	99,47%	100%	100%	99,8%	99,5%
2 классы	100%	99,34%	100%	100%	99,6%	99,15%
3 классы	100%	99,23%	100%	100%	100%	100%
4 классы	100%	100%	100%	100%	100%	99,5%

Уровень достижения предметных результатов во всех классах – оптимальный.

В модуле «Начальная школа» положительную роль сыграло функционирование классов для детей с ограниченными возможностями здоровья: 1 Ж, 2К, 3И, 4З.

Педагогическое мастерство и опыт Некрасовой Е.С., Каширских Т.В., индивидуальный подход к детям, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, дополнительная коррекционная работа помогли справиться с учебными программами ученикам с ОВЗ. Об этом свидетельствуют результаты годовых контрольных работ по русскому языку и математике, итоговые отметки по предметам.

Сравнительная таблица качества предметных результатов в сравнении с предыдущими годами

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2 классы	71,4%	62,74%	85,35%	80,14%	74,4%	85,23%
3 классы	59%	61,06%	62,58%	67%	72,2%	68,34%
4 классы	56%	66,66%	64,2%	41%	62,9%	72,72%

Оптимального уровня качества обученности достигли учащиеся следующих классных руководителей: 2 АБГДЕЖИ, 3 АВГД, 4 АБВГ

Классный руководитель	Класс	%
Железовская С.Л.	2 А	96,88
Голомидова В.В.	2 Б	81,48
Богомолова И.Н.	2 Г	65,38
Буланова Д.С.	2 Д	88,46
Краева М.В.	2 Е	73,68
Новикова Н.Л.	2 Ж	84
Сюзева О.Б.	2 И	76,92
Ефремова Т.А.	3 А	87,1
Щетинина Т.В.	3 В	76,9
Першина Е.Н.	3 Г	88,9
Никитина Н.В.	3 Д	76,9
Чеснокова Е.А.	4 А	76,7
Пенкина Е.Е.	4 Б	85,7
Ситникова Н.В.	4 В	74,1
Ознобишина К.С.	4 Г	82,1

Достаточный уровень качества знаний учащихся: 2 ВЗ, 3 БЕЖЗ, 4 ДЕЖ

Классный руководитель	Класс	%
Томилина Н.А.	2 В	65,38
Кобликова И.А.	2 З	50
Сапожникова С.И.	3 Б	67,7
Боговарова О.Г.	3 Е	56,5
Пупышева М.В.	3 Ж	65,2
Суворова С.Н.	3 З	69,6
Попова М.М.	4 Д	59,3
Суворова С.Н.	4 Е	61,5
Горбунова А.А.	4 Ж	50

Положительное влияние на уровень и качество предметных результатов в начальной школе оказывают следующие факторы:

- достаточный уровень квалификации и педмастерства учителей начальных классов;

- творческий подход к работе учителей Ефремовой Т.А., Пенкиной Е.Е., Боговаровой О.Г., Ознобишиной К.С., Ситниковой Н.В., Кудрявцевой Н.Н., Щетининой Т.В.
- диагностический подход в развитии и обучении учащихся учителей Железovской С.Л., Чесноковой Е.А., Пономаренко О.В., Сапожниковой С.И.;
- пополнение коллектива молодыми учителями Булановой Д.С., Сюезовой О.Б., Вылегжаниной В.А., Кутюковой М.В.
- работа учителей в режиме развивающего обучения, использование системно-деятельностного подхода в обучении, применение методов активного обучения и приемов познавательной деятельности, эффективных педагогических технологий;
- работа Студии развития дошкольников;
- раннее выявление отклонений умственного и психического развития учащихся;
- индивидуальная работа логопеда и психолога с детьми, испытывающими затруднения в изучении программного материала;
- профилактика заболеваний учащихся через наблюдение школьного фельдшера и специалистов Дневного стационара;
- продуктивная методическая работа с педагогическими кадрами на областном уровне в рамках базовой школы ИРО Кировской области;
- использование в работе основных идей и принципов личностно-ориентированной системы обучения;
- реализация образовательных технологий, типовых задач, предусматривающих достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных).

С целью реализации основной образовательной программы НОО в соответствии с ФГОС была организована внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов по пяти направлениям развития личности (социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Мониторинг показал, что на следующий учебный год можно оставить те же формы организации внеурочной деятельности, что и в этом году.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить деятельность в рамках базового образовательного учреждения кафедры специального (коррекционного) образования ИРО Кировской области по теме «Реализация ФГОС НОО и ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Повышение качества образования через своевременное проведение индивидуальной работы с учащимися, имеющими удовлетворительные отметки по 1-2 предметам.
- Оказание педагогической поддержки учащимся, мотивация на продуктивную учебную деятельность.
- Поиск механизмов стимулирования работы классных руководителей, ответственности за итоги успеваемости учащихся класса.

Зам. директора по УВР

Чеснокова Е.А.

Справка ВШК

**по результатам государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов
за 2020-2021 учебный год**

Цель: выявить уровень знаний учащихся выпускных классов, подвести итоги учебной работы за 2020-2021 учебный год.

Результат итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдающих	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Обязательные экзамены										
Математика (ОГЭ)	Копанева О.И.	9Б	25	3	17	5	0	100	80	3,92
Математика (ОГЭ)	Семакова Н.А.	9В	30	1	16	12	1	97	57	3,57
Математика (ОГЭ)	Бельтюгова А.С.	9Г	31	5	13	13	0	100	58	3,74
Математика (ОГЭ)	Семакова Н.А.	9Д	29	4	11	12	2	96	52	3,59
Математика (ГВЭ)	Сергеева Е.Г.	9А	2	0	2	0	0	100	100	4
Итого:			117	13	59	42	3	97	62	3,84
ОГЭ			115	13	57	42	3	97	61	3,68
ГВЭ			2	0	2	0	0	100	100	4
Средний балл по области										3,46
Средний балл по области										
Русский язык (ОГЭ)	Баженова Т.Н.	9Б	25	10	13	2	0	100	92	4,32
Русский язык (ОГЭ)	Богатырева А.А.	9В	30	9	10	11	0	100	63	3,9
Русский язык (ОГЭ)	Чиркова О.В.	9Г	31	13	11	7	0	100	77	4,3
Русский язык (ОГЭ)	Баженова Т.Н.	9Д	29	12	12	4	1	97	83	4,2
Русский язык (ОГЭ, ГВЭ)	Кудрявцева Н.Н.	9А	12	5	5	1	1	92	83	4,2
Итого:			127	49	51	24	2	98	79	4,1
ОГЭ			116	44	46	23	1	99	78	4,1
ГВЭ			12	5	5	1	1	92	83	4,2
Средний балл по области										4,06

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 129 девятиклассников. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники.

На 23 июня 2021 года государственную итоговую аттестацию прошло 123 выпускников: у 3 выпускников не сдан один экзамен (математика), один выпускник не справился с ОГЭ по русскому языку. Двое выпускников не справились с государственной итоговой аттестацией и будут повторно проходить ее в дополнительные сроки. Аттестаты об окончании основной школы (на 18.06.2018г) вручены 117 выпускникам.

Учащиеся сдавали государственную итоговую аттестацию в двух формах ОГЭ – два обязательных экзамена (математика, русский язык) и ГВЭ – один из двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) по выбору учащегося. В форме ОГЭ государственную итоговую аттестацию сдавало 119 учащихся, в форме ГВЭ – 13 человек.

В 9 А классе (14 человек) 11 учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку, 2 ученика – по математике, один ученик

выбрал форму ОГЭ. Прошли государственную итоговую аттестацию – 12 человек (86%). Качество знаний по предметам: русский язык – 83%, математика – 50%.

В 9 Б классе все учащиеся (25 человек) сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Прошли государственную итоговую аттестацию все учащиеся (100%). Качество знаний по предметам: русский язык – 92%, математика – 80%. Средний балл по обоим обязательным предметам выше областного.

В 9 В классе все 30 учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Прошли государственную итоговую аттестацию – 29 человек. Не справилась с ОГЭ по математике Кривошеина Вероника. Качество знаний по предметам: русский язык – 100%, математика – 97%. Средний балл по русскому языку выше областного, по математике ниже областного обязательным предметам ниже областного.

В 9 Г классе 31 учащийся сдавал государственную итоговую аттестацию форме ОГЭ. Прошли государственную итоговую аттестацию – 30 человек (97%). Не справился с ОГЭ по русскому языку Ерошкин Иван. Качество знаний по предметам: русский язык – 77%, математика – 58%. Средний балл по обоим обязательным предметам выше областного.

В 9 Д классе 31 учащийся сдавал государственную итоговую аттестацию форме ОГЭ. Прошли государственную итоговую аттестацию – 26 человек (96%). Не справился с ОГЭ по математике Кривошеина Вероника, Ходырев Данил. Не справился с ОГЭ по двум обязательным предметам Кайсин Михаил. Качество знаний по предметам: русский язык – 83%, математика – 52%. Средний балл по обоим обязательным предметам выше областного.

Хорошие результаты на обязательных экзаменах показали учащиеся:
по русскому языку (максимальный балл – 33)

Дубовцева Алёна, Шумайлова Елизавета, 9Б класс, Кострова Екатерина, Савиных Евгения, 9Д класс– 33 балла, Зуляр Алиса, Кузнецова Елизавета, 9Б класс, Пысина Ирина, 9Г класс– 32 балла, Белева Вероника, 9Б класс, Смирнова Мария, 9В класс, Агалаков Егор, Гордеева Полина, Казаков Дмитрий, Светлакова Юлия, 9Гкласс, Ворсина София, Одегова Мария, 9Д класс– 31 балл

по математике (максимальный балл – 31 балл)

Пысина Ирина, 9Г класс - 29 баллов
Савиных Евгения, 9Д класс – 29 баллов

Не справились с государственной итоговой аттестацией
по русскому языку:

Ерошкин Иван, 9Г класс

по математике:

Буркова Альбина, 9А класс, Саргсян Диана, Харюшина Валерия, 9Б класс, Кривошеина Вероника, Ложкина Елизавета, 9В класс, Федоровых Максим 9Г класс, Василишин Евгений, Осташова Ксения, Ходырев Данил, 9Д класс

Данные учащиеся будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки в июне (резервные дни).

Двое учащихся, Ложкин Даниил, 9А класс и Кайсин Михаил, 9Д класс, не справились в государственной итоговой аттестацией по двум обязательным предметам. Данные учащиеся будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре (дополнительный период)

7 выпускников 9 классов получают по окончании учебного года аттестаты с отличием:

9Б класс - Вотинцева Алеся, Дубовцева Алена, Шерстобитова Софья

9Г класс – Кошкина София, Пысина Ирина

9Д класс – Одегова Мария, Савиных Евгения.

50 учащихся получают аттестаты с оценками «4» и «5».

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
в 11 классах**

В 2020-2021 учебном году выпускникам 11 кл. предстояло выдержать итоговую государственную аттестацию в двух формах: ЕГЭ – для тех, кто собирается поступать в ВУЗы, обязательный предмет - русский язык, а также предметы, необходимые выпускнику для поступления: ГВЭ – для тех, кто не планирует поступать в ВУЗы, обязательные предмет – русский язык и математика.

Форму ГВЭ выбрали 4 выпускника 11Б класса. Они успешно справились с экзаменами.

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдающих	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Обязательные экзамены (форма ГВЭ)										
Русский язык	Баженова Т.Н.	11Б	4	0	1	3	0	100	25	3,25
Математика	Копанева О.И.	11Б	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Средний балл по области									4,37 (ниже)	
Обязательный экзамен (русский язык)										
			2							
Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдающих	Мин. Балл	Прошли ГИА	успеваемость	Средний балл			
Русский язык	Шадрина Л.А.	11А	26	26	26	100	79,46			
Русский язык	Баженова Т.Н.	11Б	20	20	20	100	65,35			
Итого:			46	46	46	100	73,33			
Средний балл по области									75,52	
Экзамены по выбору										
Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдающих	Мин. балл	Прошли ГИА	Успеваемость %	Средний балл			
Химия	Селезенева Е.В.	11АБ	5	36	3	60	47,6			
Средний балл по области									59,83	
Математика	Семакова Н.А.	11А	21	27	21	100	66,95			
Математика	Копанева О.И.	11Б	10	27	10	100	65,30			
Средний балл по школе									66,42	
Средний балл по области									59,68	
Общество-	Дронова В.С.	11АБ	27	42	22	81	52,78			

знание							
Средний балл по области							59,02
Информатика	Ворожцов А.А.	11АБ	2	40	2	100	66,5
Средний балл по области							62,01
Английский язык	Новикова Г.С.	11АБ	2	22	2	100	56,5
Средний балл по области							74,9
История	Дронова В.С.	11АБ	6	32	6	100	45,5
Средний балл по области							59,25
Биология	Куклина Г.Л.	11АБ	12	36	10	83	48,50
Средний балл по области							53,45
Физика	Смотрова Т.Г.	11АБ	9	36	9	100	58,33
Средний балл по области							56,36
География	Пойлова Л.В.	11АБ	Не сдавали				
Средний балл по области							
Литература	Шадрина Л.А.	11А	2	32	2	100	60
Средний балл по области							64,58

Обязательные экзамены по русскому языку и математике (форма ГВЭ) успешно выдержали все 4 выпускников, т.к. преодолели необходимый для данного предмета балл.

Обязательный экзамен по русскому языку (форма ЕГЭ) успешно выдержали все 46 выпускник, т.е. набрали минимальный порог (36 баллов).

Наиболее высокие результаты по русскому языку показали следующие учащиеся:

в 11А классе: Гусейнова Аделия (96 баллов), Деветьярова Аида (94 балла), Мельникова Татьяна и Щетинин Максим (90 баллов).

в 11 Б классе: Иванцова Ксения и Смолина Софья (90 баллов).

Средний балл по русскому языку в 11 А классе выше областного на 3,94 балла, в 11 Б классе ниже областного на 10,17 баллов. В целом по школе средний балл ниже областного на 2,19 балла.

31 выпускник 11 класса сдавал государственную итоговую аттестацию по математике (профильный уровень). Наиболее высокие результаты по математике (профильный уровень) показали следующие учащиеся: 11А класс – Нгуен Чонг Фуг, Щетинин Максим (82 балла), Марков Егор, Ступин Денис, Целищев Тимофей (80 баллов). В целом по школе средний балл выше областного на 6,74 балла.

5 выпускников сдавали по выбору химию. Экзамен сдали 3 человек (успеваемость 60%). Средний балл по предмету ниже областного на 12,23 балла. Наиболее высокий результат показал Щетинин Максим, 11А класс, который получил на экзамене 95 баллов.

ЕГЭ по литературе сдавало двое выпускников. Оба успешно справились с экзаменом. Средний балла по школе ниже областного на 4,58 балла

По физике экзамен сдавали 9 человек. Наиболее высокий результат показал Марков Егор, 11А класс (80 баллов).

ЕГЭ по истории прошли успешно 6 выпускников. Наибольший результат показала Деветьярова Аида, 11 А класс-60 баллов.

ЕГЭ по информатике сдавало 11 выпускников. Прошли экзамен 9. Средний балл по предмету ниже областного на 13 баллов. Наиболее высокий результат показал Деменок Никита, 11Б класс (75 баллов).

По обществознанию экзамен сдавали 19 выпускников. Прошли экзамен 12 человек. Средний балл по обществознанию по школе ниже областного на 12,2 балла.

По биологии ГИА выбрало сдавать 15 выпускников. Прошли жкэкзамен 11 человек. Наиболее высокие результаты показали Медведева Вероника, 11А класс (78 баллов) и Костина Дарья, 11А класс (72 балла). Средний балл по экзамены ниже областного на 7,3 балла.

По английскому языку экзамен сдавало 3 человека. Средний балл по школе ниже областного на 25 баллов.

Четверо выпускников 11 А класса, Ступин Денис, Марков Егор, Щетинин Максим и Нгуен Чонг Фук, по итогам успеваемости и государственной итоговой аттестации награждены медалью на региональном уровне «За особые успехи в учении». Аттестат «без троек» получают по итогам обучения 30 выпускников.

Таким образом, итоговая аттестация показала, что 127 выпускников основной и 50 выпускников старшей школы овладели знаниями за курс основной и средней школы на достаточном для продолжения образования уровне. Остальные 2 учащихся 9 классов условно переведены в 10 класс и пересдают государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

Уровень обученности в 2020-2021 учебном году – 99,8% - оптимальный уровень, качество обученности на достаточном уровне – 52,5 %,

Резервы деятельности на 2021-2022 учебный год

1. Усилить роль самостоятельной работы учащихся на уроках и в процессе домашней самоподготовки как одного из важных компонентов развития умений и навыков самообразования.

2. Продолжать работу над качеством знаний учащихся в общеобразовательных классах, повышать уровень качества обученности способных школьников, имеющих потенциальные возможности к обучению без «3»:

- учителям-предметникам применять дифференцированный подход в обучении учащихся общеобразовательных классов;

- классным руководителям спланировать воспитательную работу с классами в области повышения статуса знаний, формирования осознанной мотивации к учению, приоритета хорошей учёбы.

3. Ввести в практику диагностический мониторинг уровня обученности учащихся каждому учителю на своём предмете.

27.06.2021

Зам. директора по УР _____ Бледных О.А.

Справка ВШК

О результатах промежуточной аттестации учащихся 5А, 6А, 7А, 8А, 8Б классов с углубленным изучением отдельных предметов и 10А, 10Б профильных классов

Целью проведения промежуточной аттестации было выявление уровня знаний по профильному предмету учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов

Итоги промежуточной аттестации

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во в классе	сдавало	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний
					5	4	3	2		
Русский язык	Шадрина Л.А.	5А	30	30	3	11	16	0	100	47%
Русский язык	Баженова Т.Н.	6А	30	30	5	17	8	0	100	73%
Русский язык	Баженова Т.Н.	7А	29	29	3	12	14	0	100	52%
Русский язык	Чиркова О.В.	8А	29	27	7	8	12	0	100	56%
Биология	Куклина Г.Л.	8Б	28	27	5	5	11	6	81	37%
Биология	Куклина Г.Л.	10А	17	16	0	2	12	2	88	13%
Математика	Копанева О.И.	10Б	24	23	5	9	9	0	100	61%

Расписание промежуточной аттестации

Дата	Предмет	Класс	Организаторы	Кабинет
25.05.2021 (вторник) 9.00	Русский язык	5 А	Шадрина Л.А. Решетников М.Ю.	25
		7 А	Баженова Т.Н. Селезенева Е.В.	38
26.05.2021 (среда) 9.00	Русский язык	6 А	Баженова Т.Н., Вепрева Е.Ю.	38
		8 А	Чиркова О.В., Ворожцова В.Н.	41
	Биология	8 Б	Куклина Г.Л. Дронина В.С.	37
28.05.2019 (пятница) 9.00	Биология	10 А	Куклина Г.Л. Дронина В.С.	37
	Математика	10 Б	Копанева О.И., Баженова Т.Н.	24

Промежуточная аттестация в классах углубленного изучения отдельных предметов проходила в следующих формах:

5А, 6А, 7А, 8А по русскому языку в форме контрольной работы; в 8Б классе по биологии в виде тестовой работы по типу ОГЭ, в 10 А классе по биологии и в 10 Б классе по математике в виде тестовой работы по типу ЕГЭ

Полученные результаты говорят о том, что учащиеся 5А класса по русскому языку достигли критического уровня качества знаний, слабые знания продемонстрировали Волосков Никита, Зайцев Егор,

учащиеся 6А по русскому языку достигли оптимального уровня качества знаний, все учащиеся показали хорошие знания предмета,

учащиеся 7А по русскому языку достигли достаточного уровня качества знаний, показали хорошие знания предмета,

учащиеся 8А по русскому языку достигли достаточного уровня качества знаний, слабые знания продемонстрировали Сметанин Илья, Брылов Артем, Волосков Егор

Учащиеся 8Б класса достигли по биологии критического уровня качества знаний и достаточного уровня обученности, 6 учеников не справились с работой: Варданян Эльвира, Дектерев Даниил, Рублев Данил, Храбрых Степан, Шаркунов Иван, Шалыгин Кирилл.

В 10А классе профильном классе с предметом углубления биология уровень обученности находится на достаточном уровне, качество обученности находится на низком уровне. Не справились с работой Калинина Елена и Первакова Любовь.

В 10 Б классе профильного обучения с углубленным изучением математики по результатам промежуточной аттестации качество знаний находится на достаточном уровне, все учащиеся справились с работой.

Выводы

Таким образом, учащиеся классов с углубленным изучением русского языка готовы продолжать образование на оптимальном и достаточном уровнях. Классы углубленного изучения биологии показали критический уровень знаний по предметам углубления.

Рекомендации:

Учителю биологии провести работу по устранению имеющихся пробелов ЗУН у учащихся, не справившихся с промежуточной аттестацией.

07.06.2021

Зам. директора по УР: _____ Бледных О.А.

Итоги 2020-2021 учебного года 5-11 класс

- Начало четверти – 691 учащихся
- Выбыли – 16 учащихся
- Прибыли – 10 учащихся
- На конец 2 четверти – 685 учащихся

Выбыли

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Дата рождения	Куда выбыл, причина	Дата выбытия
1.	Калтахчян Анатолий Владиславович	10 А	28.09.2004	Армения	23.09.2020
2.	Калтахчян Луиза Владиславовна	7 А	09.04.2007	Армения	23.09.2020
3.	Вотинцев Арсентий Андреевич	5 Г	06.09.2008	г.Казань	07.10.2020
4.	Федяев Кирилл Евгеньевич	7 Д	23.06.2007	Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат	10.11.2020
5.	Бирюкова Кристина Дмитриевна	10 Б	23.03.2004	КОГОАУ «Кировский кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я.Опарина»	10.11.2020
6.	Пешкичева Юлия Ильинична	7 Г	25.03.2007	СОШ № 10 г.Кирова	20.11.2020
7.	Савостинова Анастасия Вячеславовна	11 Б	22.03.2004	МБОУ ВШ г.Кирова	20.11.2020
8.	Ванюшина Варвара Евгеньевна	10 А	04.02.2004	г.Салехард	24.11.2020
9.	Исупова Мария Игоревна	10 А	21.09.2003	МБОУ ВШ г.Кирова	26.11.2020
10.	Губкина Алена Сергеевна	10 А	16.03.2004	ВШ г.Кирова	11.12.2020
11.	Моисеенко Марат Евгеньевич	9 Б	02.02.2005	Вечерняя школа г.Кирова	11.01.2021
12.	Соболева Анна Сергеевна	5 Б	13.04.2009	СОШ № 34 г.Кирова	11.01.2021
13.	Гачек Данил Сергеевич	8 В	12.05.2006	Смена места жительства СОШ № 2 г.Орлов Орловского района, Кировской области	25.03.2021
14.	Вепренцева Ева Игоревна	6 В	14.02.2008	Смена места жительства Г. Лиски Воронежская область	26.03.2021
15.	Саленко Снежана Алексеевна	5 Д	09.06.2009	МБОУ СОШ с УИОП № 32 г.Кирова	19.04.2021

16.	Гачек Артем Сергеевич	5 Г	19.01.2009	Смена места жительства СОШ № 2 г.Орлов Ор- ловского района, Киров- ской области	23.04.2021
-----	-----------------------------	-----	------------	--	------------

Прибыли

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Дата рожде- ния	Откуда прибыл, причи- на	Дата прибы- тия
1.	Ванюшина Варвара Евгеньевна	10А	04.02.2004	МОАУ СОШ № 1 г.Лабытнанги Ямало- Ненецкого автономного округа	03.09.2020
2.	Попова Юлиана Романовна	7Б	09.12.2007	МКОУ СОШ п.Кобра Нагорского района Ки- ровской области	07.09.2020
3.	Губкина Алёна Сергеевна		16.03.2004	Кировский филиал про- фессионального образо- вания «Юридический полицейский колледж»	05.10.2020
4.	Саленко Снежана Алексеевна	5 Д ОВЗ	09.06.2009	МБОУ «Средняя школа № 5» г.Слободской	24.11.2020
5.	Саленко Владислав Алексеевич	5 Д ОВЗ	04.10.2007	МБОУ «Средняя школа № 5» г.Слободской	24.11.2020
6.	Андреева Евгения Александровна	7 А	26.07.2007	МБОУ СОШ № 23 г.Симферополь Респу- блики Крым	23.12.2020
7.	Бухвалова Юлия Владимировна	5 Г	30.11.2008	МБОУ СОШ № 5 г.Кирова	15.01.2021
8.	Агалаков Кирилл Константинович	11 Б	06.11.2002	Колледж ВятГУ	01.02.2021
9.	Егорова Дарья Фёдоровна	8В	12.04.2004	МКОУ СОШ с.Троица Белохолуницкого райо- на Кировской области	05.02.2021
10.	Князева Ксения Сергеевна	6 В	10.08.2008	СОШ № 52 г.Кирова	29.03.2021

- Подлежат аттестации – 685 учащихся
Аттестовано – 685 учащихся – 100%
- Уровень обученности – 99,9 %
- Не успевают – 1 учащихся (0,4%)

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предметы
1	Садыкова Ольга	5Б	математика, история, литература, русский язык

- Качество обученности -42,9 %
- По итогам года 20 отличников и 274 ударника из 685 учащихся, подлежащих аттестации

Отличники:

№ п/п	Фамилия, имя	класс
1	Трепалов Максим	5А
2	Бровцев Алексей	5Б
3	Суслов Ростислав	5Б
4	Сапожников Савелий	5Б
5	Фам Хуиен Ань	6А
6	Перминова Валерия	7А
7	Попонин Александр	7Б
8	Плаксин Иван	7В
9	Вотинцева Алеся	9Б
10	Дубовцева Алена	9Б
11	Шерстобитова Софья	9Б
12	Пысина Ирина	9Г
13	Кошкина София	9Г
14	Савиных Евгения	9Д
15	Вылегжанина Анна	10Б
16	Лямина Ирина	10Б
17	Марков Егор	11А
18	Нгуен Чонг Фук	11А
19	Ступин Денис	11А
20	Щетинин Максим	11А

Оптимального уровня качества обученности

достигли учащиеся следующих классных руководителей:

Классный руководитель	Класс	Процент (%)
Пойлова Л.В.	5 А	73,3
Колеватова Т.Ю.	6 А	76,7
Машанова Н.С.	10 Б	87,5
Куклина Г.Л.	11 А	88,5

Достаточный уровень качества знаний учащихся:

класс	Классный руководитель	Процент (%)
5 Г	Ермакова Е.Е.	50
7 А	Баженова Т.Н.	55,2
8 Б	Семакова Н.А.	53,6
9 Б	Ворожцова В.Н.	56
9 Г	Чиркова О.В	64,5

28 учащихся в школе имеют по одной «3» по результатам учебного года (это 4% от учащихся, подлежащих аттестации):

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	учитель
1	Ахалая Георгий	5А	русский язык	Шадрина Л.А.
2	Волосков Никита	5А	английский язык	Новикова Г.С.
3	Вершинин Роман	5В	русский язык	Ермакова Е.Е.
4	Наговицын Данила	5В	английский язык	Чиркова О.А.

5	Юдников Кирилл	5Д	математика	Семакова Н.А.
6	Афанасьев Даниил	6А	биология	Куклина Г.Л.
7	Лучинин Иван	6А	биология	Куклина Г.Л.
8	Балезина Ольга	6А	математика	Бельтюгова А.С.
9	Клестова Мария	6А	математика	Бельтюгова А.С.
10	Артеева Кристина	6А	биология	Куклина Г.Л.
11	Воробьев Даниил	6Б	география	Пойлова Л.В.
12	Коногоров Кирилл	6В	информатика	Ворожцов А.А.
13	Заярина Ева	7А	информатика	Ворожцов А.А.
14	Комаровских Алина	7А	алгебра	Копанева О.И.
15	Попова Юлиана	7Б	физика	Стародумов А.Г.
16	Баранов Роман	8А	информатика	Ворожцов А.А.
17	Кулдышева Дарья	8Б	информатика	Ворожцов А.А.
18	Кузнецова Елизавета	9Б	алгебра	Копанева О.И.
19	Лебедев Илья	9В	география	Пойлова Л.В.
20	Кудрявцева Виктория	9Г	алгебра	Бельтюгова А.С.
21	Бушмелева Маргарита	10Б	математика	Копанева О.И.
22	Мерзлякова Елена	11Б	биология	Куклина Г.Л.
23	Симонов Артем	11Б	география	Пойлова Л.В.

Выводы:

4. Следует отметить серьезную работу классного руководителя 5 А класса Пойловой Л.В., 6А класса Колеватовой Т.Ю., 10Б класса Машановой Н.И. и 11А класса Куклиной Г.Л.

5. Отсутствие согласованной работы классных руководителей и учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся сказалось на уровне обученности (-0,1%) и качестве обученности в целом по школе основная и старшая (-4 %).

Предложения:

1. На заседании МО учителей рассмотреть вопрос «Итоги учебной деятельности учащихся за 2020-2021 учебный год».

2. Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу с неуспевающими ученицей, Садыковой Ольгой, 5Б класс, которая считается условно переведенной в 6 класс

3. Активизировать совместную работу классных руководителей и учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

4. Взять на контроль учащихся, имеющих по одной «3» (28 человек) заместителям директора, курирующим данные классы.

08.06.2021

Зам директора по УР

Бледных О.А.

БЛОК 1. Обеспечение базового и дополнительного образования. Выполнение закона РФ «Об образовании».

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 1658 ученика. Высокий уровень качества обученности показал 822 ученик (57,7 %): 488 учеников начальной школы (74,4%), 283 учеников основной школы (42 %), 51 ученик старшей школы (53,7 %). В сравнении с прошлым 2021-2022 учебным годом качество знаний повысилось на 1,9%. Закончили учебный год с Похвальной грамотой «За особые успехи в учении» 140 учеников 2-8, 10 классов.

Качество обученности по школе за последние 5 лет

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
52,7%	51,5%	57,5%	52,5%	55,8%	57,7%

По итогам 2022-2023 учебного года в школе успевают 1379 учеников из 1425 учеников, подлежащих аттестации. Уровень обученности в целом по школе 96,7%. 95 выпускников 9-х классов и 56 выпускников 11-го класса на основании итоговой аттестации получили документы государственного образца – аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании. В 9 классах аттестаты с отличием получили 3 выпускников:

9А класс - Кудашева Кристина

9Б класс – Попонин Александр

9В класс – Плаксин Иван

Шестеро выпускников, 11А класс – Гордеева Полина, Пысина Ирина, Кострова Екатерина, Савиных Евгения, 11 Б класса, Вотинцева Алеся, Дубовцева Алёна, по итогам успеваемости и государственной итоговой аттестации награждены медалью на федеральном «За особые успехи в учении», Кудрявцева Виктория, Кошкина София, Одегова Мария, выпускницы 11 А класса и Шерстобитова Софья, выпускница 11 Б класса, награждены медалью на региональном уровне.

**Анализ качества знаний и уровня обученности в образовательных модулях
«Основная школа» и «Старшая школа»**

Цель анализа: определение уровня продуктивности образовательной деятельности педагогического коллектива в соответствии с целью достижения поставленных перед школой задач.

Задачи деятельности педагогического коллектива:

1. Образовательный модуль «Основная школа»:
 - обеспечивать условия для достаточного уровня ОУУН и специальных ЗУН для осуществления непрерывного образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса.
2. Образовательный модуль «Старшая школа»:
 - формировать систему образовательных компетенций, учащихся как предметного, так и межпредметного характера.

Анализ проведён по уровням обучаемости: классы с углублённым изучением отдельных предметов, общеобразовательные и классы ОВЗ.

Табл.1

Качество знаний учащихся школы (%)

Класс	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Классный руководитель
5 А	83%				Перминова О.А
5 Б	52%				Барина В.С.
5 В	58%				Корчемкина Е.П.
5 Г	54%				Машанова Н.С.
5 Д	42%				Сластухина Е.Р.
5 Е ОВЗ	50%				Богатырева А.А.
6 А	33%	51,6%			Ларенова Е.М.
6 Б (угл.рус.яз)	40%	75,0%			Куклина Г.Л.
6 В	60%	58,1%			Новикова Г.С.
6 Г	70%	80%			Копанева О.И.
6 Д	35%	32,3%			Климова А.Л.
6 Е ОВЗ	46%	38,5%			Коротаева М.В.
7 А (угл.рус.яз)	59%	58,1%	73,3		Пойлова Л.В.
7 Б	23%	42,4%	38,7		Косолапова Н.В.

7 В	31%	34,4%	35,5		Эхти О.Ю.
7 Г	32%	46,7%	50,0		Ермакова Е.Е.
7 Д ОВЗ	14%	25,0%	7,7		Семакова Н.А.
8 А (угл.рус.яз)	71%	64,5%	76,7	100,0	Колеватова Т.Ю.
8 Б	19%	21,2%	19,4	40,0	Бельтюгова А.С.
8 В	23%	20,0%	26,7	26,7	Сергеева Е.Г.
8 Г ОВЗ	15%	8,3%	0,0	11,1	Решетников М.Ю.
9 А (угл.рус.яз)	41%	39,3%	55,2	77,8	Баженова Т.Н
9 Б	41%	50,0%	48,4	53,3	Бледных О.А.
9 В	34%	29,0%	40,0	50,0	Барина В.С.
9 Г	17%	9,7%	12,9	30,0	Чиркова О.А.
9 Д ОВЗ	30%	10,0%	10,0	15,4	Вепова Е.Ю.
10 А (угл.рус.яз)	48%	44,8%	37,9	60,7	Чиркова О.А.
10 Б (угл.биол)	53%	57,1%	53,6	57,1	Семакова Н.А.
11 А	71%	71,0%	64,5	61,3	Чиркова О.В.
11 Б	38%	46,2%	56,0	55,6	Ворожцова В.Н.

- Качество обученности (5-11 классы) – 43,4%, из них в основной школе – 42%, в средней школе – 54%
- По итогам года (5-11 классы) 30 отличник (3,9%) и 304 (39,5%) ударников из 769 учащихся, подлежащих аттестации

Табл.2

Список отличников по классам

№ п/п	Фамилия, имя	класс
1	Симакова Т. А.	5А
2	Сырчина В. А.	5А
3	Ефремов Д. С.	5Г
4	Коробейникова А. Д.	5Г
5	Коротких В. А.	5Г
6	Овчинникова А. С.	5Д
7	Бушков С. Д.	6Г
8	Черепанова М. Д.	6Г
9	Швецов Т. В.	6Е
10	Макаров К. К.	7А
11	Трепалов М. А.	7А

12	Фам Хуиен А.	8А
13	Иванов С. Н.	9Б
14	Попонин А. В.	9Б
15	Плаксин И. А.	9В
16	Воробьев Н. А.	10А
17	Колосова У. Н.	10А
18	Чикишева А. К.	10А
19	Кулдышева Д. Д.	10Б
20	Малых Я. А.	10Б
21	Фёдоров А. А.	10Б
22	Гордеева П. Д.	11А
23	Кострова Е. Р.	11А
24	Кошкина С. А.	11А
25	Одегова М. А.	11А
26	Пысина И. К.	11А
27	Савиных Е. Д.	11А
28	Вотинцева А. С.	11Б
29	Дубовцева А. А.	11Б
30	Шерстобитова С. И.	11Б

Табл.3

Оптимального уровня качества обученности

достигли учащиеся следующих классов:

5А	83%	Перминова Ольга Александровна
6Г	70%	Копанева Ольга Ивановна
8А	71,0%	Колеватова Татьяна Юрьевна
11А	71,0%	Чиркова Ольга Владимировна

Табл.4

Достаточный уровень качества знаний учащихся:

5Б	52%	Дронина Виктория Сергеевна
5В	58%	Корчемкина Елена Павловна
5Г	54%	Машанова Наиля Саугановна
5Е ОБЗ	50%	Богатырева Алевтина Анатольевна

26	Мокерова С. М. - География	7В	Артемьева О.В.
27	Лопаткина В. А. - Химия	8А	Климова А.Л.
28	Попов И. В. - Биология	8А	Куклина Г.Л.
29	Ефремова А. А. - Физическая культура	8В	Смирнова Ю.С.
30	Кокорин Р. А. - Русский язык	8Г	Кудрявцева Н.Н.
31	Крылатых Д. С. - Алгебра	9А	Копанева О.И.
32	Вологжанин М. Е. - Физическая культура	9Б	Пупышев Ю.Л.
33	Русаков В. М. - Русский язык	9Б	Богатырева А.А.
34	Савиных Е. А. - Курс "Практикум по решению задач"	9В	Бельтюгова А.И.
35	Липатникова В. А. - Алгебра	9Г	Сергеева Е.Г.
36	Салямова В. М. - Алгебра	9Г	Сергеева Е.Г.
37	Косолапова А. А. - Физика	10А	Смотрова Т.Г.
38	Симанов А. А. - География	10А	Пойлова Л.В.
39	Рублев Д. А. - Общие закономерности биологии (ЭК)	10Б	Куклина Г.Л.
40	Сергеев М. Г. - Общие закономерности биологии (ЭК)	10Б	Куклина Г.Л.
41	Шалагин К. В. - Общие закономерности биологии (ЭК)	10Б	Куклина Г.Л.
42	Буторин Г. А. - Биология	11Б	Куклина Г.Л.
43	Каширин С. И. - Биология	11Б	Куклина Г.Л.
44	Рыбников А. И. - Биология	11Б	Куклина Г.Л.
45	Смирнова М. М. - Биология	11Б	Куклина Г.Л.

Качество знаний учащихся общеобразовательных классов

Из приведенной выше таблицы (табл.1) видно, что качество знаний в течение последних трех лет в общеобразовательных классах находится на достаточном и низком уровне. На оптимальном уровне качество знаний только в 5А, 6Г классах. В основном в классах снизилось качество знаний по предметам, повысилось только в 6Б, 7Б, 8Б, 9В классах.

В общеобразовательных классах собраны дети с разным уровнем обучаемости, разными способностями, разным уровнем интеллектуального развития. Это создаёт благоприятную почву для дифференциации заданий и учебного материала внутри класса. Данный

подход используется учителями не в полном объеме, что приводит к появлению однородной «серой массы» троечников в общеобразовательных классах.

В 5 А классе оптимального и достаточного уровня качества знаний учащиеся достигли по всем изучаемым предметам. В классе 2 отличника и 22 ударника. Качество знаний – 83% (оптимальный уровень).

В 5 Б классе оптимального и достаточного (русский язык, математика) уровня качества знаний учащиеся достигли по всем изучаемым предметам. В классе 13 ударников. Качество знаний – 52% (достаточный уровень).

В 5 В классе качество знаний на оптимальном уровне по всем предметам. В классе нет отличников и 14 ударников. Качество знаний – 58% (достаточный уровень).

В 5 Г классе качество знаний на оптимальном и достаточном (география, русский язык) уровне. В классе 3 отличника и 10 ударников. Качество знаний – 54% (достаточный уровень).

В 5 Д классе качество знаний на оптимальном и достаточном (математика, русский язык) уровне по всем предметам, кроме биологии – 46% (критический уровень). В классе 1 отличник и 10 ударников. Качество знаний – 42% (критический уровень).

В 6 А классе по всем предметам, кроме истории (46%), географии (40%), математике (43,3%) и русскому языку (46%), качество знаний находится на достаточном и оптимальном уровне. По перечисленным предметам качество знаний на критическом уровне. В классе 10 ударников. Качество знаний – 33% (критический уровень).

В 6 В классе по всем предметам оптимальный и достаточный уровень. В классе 18 ударников. Качество знаний по классу – 60% (достаточный уровень).

В 6 Г классе по всем предметам оптимальный уровень качества знаний (выше 70%). В классе 2 отличника и 19 ударников. Качество знаний по классу – 70% (оптимальный уровень).

В 6 Д классе по всем предметам оптимальный и достаточный уровень качества знаний, кроме математики, истории, русского языка, где качество знаний на критическом уровне. В классе 11 ударников. Качество знаний по классу – 35% (критический уровень). В классе есть два неуспевающих ученика, поэтому уровень обученности в целом по классу 94%.

В 7 Б классе оптимального и достаточного уровня качества знаний достигли учащиеся по всем предметам, кроме биологии – 48% (критический уровень) и русского языка – 25% (низкий уровень). В классе 7 ударников. Качество знаний в целом по классу – 23% (низкий уровень). В классе есть один неуспевающий ученик, поэтому уровень обученности в целом по классу 97%.

В 7 В классе оптимального и достаточного уровня качества знаний учащиеся достигли по всем предметам, кроме русского языка, где качество знаний находится на критическом уровне. В классе 10 ударников. Качество знаний в целом по классу – 31% (критический уровень). В классе есть один неуспевающий ученик, поэтому уровень обученности в целом по классу 97%.

В 7 Г классе оптимального и достаточного уровня качества знаний учащиеся достигли по всем предметам, кроме географии и русского языка, где качество знаний находится на критическом уровне. В классе 10 ударников. Качество знаний в целом по классу – 32% (критический уровень).

В 8 Б классе учащиеся достигли оптимального и достаточного уровня качества знаний по всем предметам, кроме биологии (25%), русского языка (22%) – низкий уровень, географии (48%) и химии (44%) – критический уровень. В классе 6 ударников. Качество знаний – 19% (низкий уровень).

В 8 В классе учащиеся достигли оптимального и достаточного уровня качества знаний по всем предметам, кроме алгебры (48%), биологии (42%), географии, геометрии (42%), русскому языку (38%), физики (45%) – критический уровень, химии (26%) – низкий уровень. В классе 7 ударников. Качество знаний – 23% (низкий уровень).

В 9 Б классе оптимальное и достаточное качество знаний у учащихся по всем предметам. В классе 2 отличника и 11 ударников. Качество знаний – 41% (критический уровень). Двое учащихся претендуют на аттестат особого образца.

В 9 В классе оптимально и достаточное качество знаний у учащихся по всем предметам, кроме геометрии (38% - критический уровень). В классе 1 отличник и 10 ударников. Качество знаний – 34% (критический уровень).

В 9 Г классе оптимальное и достаточное качество знаний у учащихся по всем предметам, кроме биологии, геометрии, родного русского, родной литературы, химии. Качество знаний по этим предметам находится на критическом уровне. На низком уровне находится качество знаний по алгебре – 23%. В классе 5 ударников. Качество знаний – 17% (низкий уровень).

Недостаточной можно считать работу учителей с учениками, знания которых колеблются между «3» и «4». По итогам года таких учащихся 45 человек. Причиной снижения качества знаний учащихся по устным предметам является слабая работа учителей по вооружению детей умениями и навыками учебного труда, незаинтересованность отдельных родителей в успехах детей, не востребованность знаний самими учащимися.

**Качество знаний учащихся классов
с ограниченными возможностями здоровья**

На критическом и низком уровне прослеживается качество знаний в классах ОВЗ (6Е, 7Д, 8Г, 9Д), на достаточном уровне в 5Е классе. Это объясняется низким уровнем обучаемости учащихся этих классов, подбором детей, имеющих слабые способности к предметам, а также отсутствием их стремления к систематическому труду и должного контроля, и помощи со стороны родителей. Уровень обученности в классах ОВЗ-100%, кроме 8Г класса, где есть один неуспевающий ученик - 92%. Качество обученности в 5Е – 50% ,6Е-46%, 7Д-14%, 8Г - 15%, 9Г – 30%. По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний повысилось в 5Е и 7Д классах, в остальных классах снизилось.

В 5 Е классе качество знаний по всем предметам находится на оптимальном и достаточном уровне. В классе 4 ударника.

В 6 Е качество знаний по всем предметам находится на оптимальном и достаточном уровне. По итогам года в классе 1 отличник и 5 ударников.

В 7 Д классе качество знаний на низком уровне по математике, биологии, географии. По всем предметам находится на оптимальном и достаточных уровнях. В классе 2 ученика, окончивших учебный год на «4» и «5».

В 8 Г классе качество знаний на низком уровне по математике, биологии, географии, информатике, русскому языку, физике и химии. По всем предметам находится на оптимальном и достаточных уровнях. В классе 2 ученика, окончивших учебный год на «4» и «5». Один учение по итогам года не успевает по двум предметам.

В 9 Д классе оптимального и достаточного уровня качества знаний учащиеся достигли по всем предметам, кроме алгебры и химии, где качество знаний находится на критическом уровне. В классе учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5».

**Качество знаний учащихся классов
углублённого изучения отдельных предметов
Оптимального уровня качества обученности**

достигли учащиеся следующих классов:

8А	71%	Колеватова Татьяна Юрьевна
Достаточный уровень качества знаний учащихся:		
7А	59%	Пойлова Любовь Васильевна
Критический уровень качества знаний учащихся:		
6Б	40,0%	Куклина Галина Леонидовна
9А	41,0%	Баженова Татьяна Николаевна

Педагогическое мастерство и опыт классных руководителей Колеватовой Т.Ю., Пойловой Л.В., их умение работать с классом повышенного уровня обучаемости, умение донести до каждого ученика важность образования, сотрудничество с родителями оказали влияние на сохранение и увеличение качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом.

В 6Б классе качество знаний снизилось на 35% и находится на критическом уровне, в 7А – повысилось на 0,9% (достаточный уровень), 8А – повысилось на 6,5% (оптимальный уровень), 9А – повысилось на 1,7% (критический уровень).

Качество знаний учащихся классов углубленной изучения предметов по изучаемым предметам

Учащиеся 6 Б класса углубленного изучения русского языка по всем изучаемым предметам достигли оптимального и достаточного уровня качества знаний, кроме математики (40% - критический уровень). В классе 12 человек закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу – 40% (критический уровень).

Учащиеся 7 А класса углубленного изучения русского языка имеют оптимальный уровень качества знаний по всем предметам (выше 77%), кроме биологии, где качество знаний на достаточном уровне. В классе 2 отличника и 15 учащихся закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу – 59% (достаточный уровень).

Учащиеся 8 А класса углубленного изучения русского языка по всем изучаемым предметам по окончании учебного года имеют качество знаний на оптимальном уровне. В классе 1 отличница и 21 учащийся закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу – 71% (оптимальный уровень).

Учащиеся 9 А класса углубленного изучения русского языка по всем изучаемым предметам по окончании учебного года имеют качество знаний на достаточном и оптимальных уровнях, кроме химии – 44,4% (критический уровень). В классе 11 учащихся закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу - 41% (критический уровень).

Качество знаний учащихся профильных классов

В 10 А профильном классе по всем изучаемым предметам учащиеся достигли оптимального и достаточного уровня качества знаний. В классе 3 отличника и 7 учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу и - 78% (критический уровень).

В 10 Б профильном классе по всем изучаемым предметам учащиеся достигли оптимального уровня, кроме биологии (53% - достаточный уровень). В классе 3 отличника и 6 учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу - 53% (достаточный уровень).

В 11 А профильном классе по всем изучаемым предметам учащиеся достигли оптимального уровня качества знаний. В классе 6 отличников и 16 учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу и - 71% (оптимальный уровень). По итогам года шесть учащихся претендуют на федеральную медаль, одна ученица – на региональную.

В 11 Б профильном классе по всем изучаемым предметам учащиеся достигли оптимального и достаточного уровня качества знаний, кроме биологии (46%- критический уровень). В классе 3 отличника и 7 учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу и - 38% (критический уровень). По итогам года трое учащихся претендуют на федеральную медаль.

Результаты промежуточной аттестации учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов

Целью проведения промежуточной аттестации было выявление уровня знаний по профильному предмету учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов

Итоги промежуточной аттестации

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во в классе	Сдавало	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний
					5	4	3	2		
Русский язык	Шадрина Л.А.	6Б	30	29	5	9	13	2	93	48
Русский язык	Шадрина Л.А.	7А	29	29	7	12	10	0	100	66
Русский язык	Баженова Т.Н.	8А	31	31	8	15	8	0	100	71
Русский язык	Чиркова О.В.	10А	20	20	0	13	7	0	100	65

Математика	Семакова Н.А.	10Б	17	16	4	4	7	1	94	50
------------	---------------	-----	----	----	---	---	---	---	----	----

Расписание промежуточной аттестации

Дата	Класс	Предмет	Учитель
18.05.23 (четверг)	10 А	Русский язык	Чиркова О.В.
	8 А	Русский язык	Баженова Т.Н.
22.05.23 (понедельник)	6 Б	Русский язык	Шадрина Л.А.
	10 Б	Математика	Семакова Н.А.
24.05.23 (четверг)	7 А	Русский язык	Шадрина Л.А.

Промежуточная аттестация в классах углубленного изучения отдельных предметов проходила в следующих формах:

6Б, 7А по русскому языку в форме контрольной работы; в 8А классе по русскому языку в виде тестовой работы по типу ОГЭ, в 10 классах по математике и русскому языку в виде тестовой работы по типу ЕГЭ.

Полученные результаты говорят о том, что

учащиеся 6Б класса по русскому языку достигли низкого уровня качества знаний, двое учащихся не справились с работой, один ученик не явился на работу по уважительной причине. Все учащиеся, не сдавшие работу, будут выполнять ее в дополнительные сроки в июне.

учащиеся 7А по русскому языку достигли достаточного уровня качества знаний, все учащиеся показали хорошие знания предмета, все справились с работой.

учащиеся 8А по русскому языку достигли оптимального уровня качества знаний, показали хорошие знания предмета.

В 10 Б классах по предмету углубления «Математика» уровень обученности находится на достаточном уровне, один ученик не справился с работой, один ученик не явился на работу по уважительной причине.

В 10 А классе профильного обучения с углубленным изучением русского языка по результатам промежуточной аттестации качество знаний находится на достаточном уровне; все учащиеся справились с работой.

**Результатам государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов
за 2022-2023 учебный год**

Цель: выявить уровень знаний учащихся выпускных классов, подвести итоги учебной работы за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с приказом Минпросвещения России о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов и особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получают выпускники 9-х классов российских школ, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, а также успешное прохождение государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору (кроме обучающихся с ОБЗ). Аттестат с отличием выдаётся выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию по всем сдаваемым предметам.

Результат итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдающих	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Обязательные экзамены										
Математика (ОГЭ)	Копанева О.И.	9А	26	4	13	9	0	100	65	3,8
Математика (ГВЭ)	Копанева О.И.	9А	1	1	0	0	0	100	100	5
Математика (ОГЭ)	Бельтюгова А.С.	9Б	32	5	8	10	9	72	41	3,3
Математика (ОГЭ)	Бельтюгова А.С.	9В	32	5	9	12	6	81	44	3,4
Математика (ОГЭ)	Сергеева Е.Г.	9Г	29	1	5	10	13	55	21	2,8
Математика (ГВЭ)	Сергеева Е.Г.	9Г	1	1	0	0	0	100	100	5
Математика (ГВЭ)	Копанева О.И.	9Д	10	9	1	0	0	100	100	4,9
Итого ОГЭ:			119							3,31
Средний балл по области										

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдающих	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (ОГЭ)	Баженова Т.Н.	9А	26	9	11	6	0	100	77	4,1
Русский язык (ГВЭ)	Баженова Т.Н.	9А	1	1	0	0	0	100	100	5
Русский язык (ОГЭ)	Богатырева А.А.	9Б	32	4	18	9	1	97	69	3,8
Русский язык (ОГЭ)	Ермакова Е.Е.	9В	32	8	13	9	2	94	66	3,8
Русский язык (ОГЭ)	Ермакова Е.Е.	9Г	29	2	10	13	4	86	40	3,3
Русский язык (ГВЭ)	Ермакова Е.Е.	9Г	1	1	0	0	0	100	100	5
Русский язык (ГВЭ)	Богатырева А.А.	9Д	10	2	7	1	0	100	90	4,1
Итого ОГЭ:			119							3,76
Средний балл по области										

В 2022-2023 учебном году в школе обучался 131 девятиклассников. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники.

На 03 июля 2023 года государственную итоговую аттестацию прошло 95 выпускников. Не справились с итоговой аттестацией 36 человек. у 17 выпускников не сдан один экзамен, 10 выпускников не справились с двумя экзаменами. Девять выпускников не справились с государственной итоговой аттестацией и будут повторно проходить ее в дополнительные сроки осенью. Аттестаты об окончании основной школы вручены 95 выпускникам.

Учащиеся сдавали государственную итоговую аттестацию в двух формах ОГЭ- два обязательных экзамена (математика, русский язык) и два предмета по выбору учащихся и ГВЭ – два обязательных экзамена (русский язык и математика). В форме «ОГЭ» государственную итоговую аттестацию сдавало 119 учащихся, в форме ГВЭ – 12 человек.

9 А классе (27 человек) все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Справились с экзаменами по русскому языку и математике все выпускники. Качество

знаний по предметам: русский язык – 77% (оптимальный уровень), математика – 65% (достаточный уровень).

В 9 Б классе все учащиеся (32 человек) все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Один выпускник не справился с экзаменом по русскому языку, 9 выпускников – по математике. Качество знаний по предметам: русский язык – 69% (достаточный уровень), математика – 41% (критический уровень).

В 9 В классе все учащиеся (32 человека) были допущены к итоговой аттестации. По русскому языку неудовлетворительный результат получили 2 выпускника, по математике – 6 выпускников. Качество знаний по предметам: русский язык – 66% (достаточный уровень), математика – 44% (критический уровень)..

В 9 Г классе все учащиеся (30 человек) были допущены к итоговой аттестации. По русскому языку неудовлетворительный результат получили 4 выпускника, по математике – 13 выпускников. Качество знаний по предметам: русский язык – 40% (критический уровень), математика – 21% (низкий уровень).

В 9 Д классе все учащиеся (10 человек) сдавал государственную итоговую аттестацию форме ГВЭ. Прошли государственную итоговую аттестацию все 10 человек (90%). Качество знаний по предметам: русский язык – 90% (оптимальный уровень), математика – 100% (оптимальный уровень).

Средние баллы по математике и русскому языку в 2022-2023 году ниже средних областных баллов.

Хорошие результаты на обязательных экзаменах показали учащиеся:
по русскому языку (максимальный балл – 33)

Фамилия	Имя	Отчество	Количество баллов
Печеницына	Елизавета	Сергеевна	31
Перминова	Валерия	Владимировна	31
Мотыгуллин	Руслан	Романович	31
Москалев	Всеволод	Анатольевич	32
Топоров	Роман	Артёмович	31
Гулид	Руслан	Викторович	31
Иванов	Семён	Николаевич	31
Катаева	Алина	Алексеевна	32

по математике (максимальный балл – 31 балл)

Фамилия	Имя	Отчество	Количество баллов
Плаксин	Иван	Александрович	26

Москалев	Всеволод	Анатольевич	25
Юрганов	Григорий	Игоревич	25
Черепова	Дарья	Ивановна	26
Иванов	Семён	Николаевич	26
Кудашева	Кристина	Витальевна	25

Не справились с государственной итоговой аттестацией
по русскому языку – 7 человек
по математике – 28 человек

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Экзамены по выбору										
Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдающих	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия (ОГЭ)	Климова А.Л.	9В	3	1	1	1	0	100	67	4
Обществознание (ОГЭ)	Дромина В.С.	9В	10	0	5	5	0	100	50	3,5
	Решетников М.Ю.	9АБГ	50	1	8	32	9	82	18	3,18
Информатика (ОГЭ)	Губина Н.В.	9АБГ	45	3	10	27	5	89	29	3,2
	Бледных О.А.	9Б	20	0	7	11	2	90	35	3,3
Английский язык (ОГЭ)	Чиркова О.А., Ворощцова В.Н.	9АБВГ	3	2	1	0	0	100	100	4,7
История (ОГЭ)	Дромина В.С.	9В	1	0	1	0	0	100	100	4
	Решетников М.Ю.	9Б	2	0	2	0	0	100	100	4
Биология (ОГЭ)	Кобликова И.А.	9АБВГ	19	2	4	12	1	95	32	3,4

Физика (ОГЭ)	Смотрова Т.Г. Семакова Н.А.	9АБВ	5	0	3	2	0	100	60	3,6
География (ОГЭ)	Артемьева О.В.	9АБВГ	80	8	30	28	14	83	48	3,4

В 9 А классе качество знаний по сдаваемым предметам: физика- 100%, информатика – 45%, биология -29%, география -58%, обществознание – 17%, английский язык – 100%.

В 9 Б классе качество знаний по сдаваемым предметам: физика- 0%, информатика – 35%, биология -33%, истории – 100%, география -50%, обществознание – 26%, английский язык – 100%.

В 9 В классе качество знаний по сдаваемым предметам: физика- 100%, химия -67%, информатика – 20%, биология -50%, география -40%, история - 100%, обществознание – 50%

В 9 Г классе качество знаний по предметам: информатика – 29%, биология -0%, география -32%, английский язык – 100%, обществознание – 26%.

В 9Д классе (ОВЗ) качество по всем сдаваемым предметам 100%.

Наиболее высокие результаты показали:

по физике (максимальный балл – 40)

фамилия	имя	отчество	Количество баллов
Дербенёв	Кирилл	Алексеевич	33

по информатике (максимальный балл – 19)

фамилия	имя	отчество	Количество баллов
Дербенёв	Кирилл	Алексеевич	18

по химии (максимальный балл – 34)

фамилия	имя	отчество	Количество баллов
Топоров	Роман	Артёмович	32

по биологии (максимальный балл – 46)

фамилия	имя	отчество	Количество баллов
Попонин	Александр	Витальевич	39
Топоров	Роман	Артёмович	39

по географии (максимальный балл – 32)

фамилия	имя	отчество	Количество баллов
Городецкая	Анастасия	Сергеевна	27

Перминова	Валерия	Владимировна	27
Печеницына	Елизавета	Сергеевна	27
Микрюкова	Юлия	Олеговна	27

по английскому языку (максимальный балл – 70)

фамилия	имя	отчество	Количество баллов
Гулид	Руслан	Викторович	67

по обществознанию (максимальный балл – 39)

фамилия	имя	отчество	Количество баллов
Шабалина	Анастасия	Алексеевна	32

Не справились с предметами по выбору следующее количество учащихся:

Информатика – 7 человек

Биология - 1 человек

География - 14 человек

Обществознание - 9 человек

Девять учащихся не справились с государственной итоговой аттестацией по трем и более предметам. Данные учащиеся будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре (дополнительный период)

Средние баллы по всем сдаваемым предметам, кроме английского языка и истории, ниже средних областных

3 выпускников 9 классов получают по окончании учебного года аттестаты с отличием:

9А класс - Кудашева Кристина

9Б класс – Попонин Александр

9В класс – Плаксин Иван

43 учащихся получают аттестаты с оценками «4» и «5».

Результаты государственной (итоговой) аттестации

в 11 классах

В соответствии с приказом Минпросвещения России о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов и особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получают выпускники, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и прошедшим государственную итоговую аттестацию

по русскому языку и математике (любой из уровней). Аттестат с отличием выдаётся выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, получившим не менее 70 баллов по основным предметам итоговой аттестации и успешно прошедшим итоговую аттестацию по остальным выбранным выпускником экзаменам.

В 2022-2023 учебном году выпускникам 11 кл. предстояло выдержать итоговую государственную аттестацию в форме ЕГЭ: обязательные предметы -математика (базовый уровень) и русский язык, а также экзамены по выбору учащихся

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдающих	Мин. Балл	Прошли ГИА	успеваемость	Средний балл
Обязательный экзамен (русский язык)							
Русский язык	Чиркова О.В.	11А	32	36	32	100	69,38
Русский язык	Баженова Т.Н.	11Б	26	36	26	100	72,50
Итого:			58	36	58	100	70,78 (ниже)
Средний балл по области							73,75
Обязательный экзамен (математика)							
Математика (база)	Бельтюгова А.С.	11А	19	3	19	100	4,16
Математика (база)	Копанева О.И.	11Б	6	3	5	83	4
Итого:			25	3	24	96	4,12 (ниже)
Средний балл по области							4,28
Математика (профиль)	Бельтюгова А.С.	11А	13	27	13	100	63,23
Математика (профиль)	Копанева О.И.	11Б	20	27	19	95	55,05
Итого:			23	27	22	96	58,27 (ниже)
Средний балл по области							58,51
Экзамены по выбору							

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдающих	Мин. балл	Прошли ГИА	Успеваемость %	Средний балл
Химия	Климова А.Л.	11АБ	3	36	3	100	57,33
Средний балл по области (ниже)							62,57
Обществознание	Дромина В.С.	11АБ	31	42	22	71	52,42
Средний балл по области (ниже)							62,43
История	Дромина В.С.	11АБ	4	32	3	75	48,75
Средний балл по области (ниже)							59,85
Физика	Смотрова Т.Г.	11АБ	3	36	3	100	55
Средний балл по области (выше)							54,49
Литература	Чиркова О.В.	11А	1	32	1	100	55
	Баженова Т.Н.	11Б	4	32	4	100	57,3
Итого			5	32	5	100	56,8
Средний балл по области (ниже)							65,4
География	Пойлова Л.В.	11А	2	37	2	100	67
Средний балл по области (выше)							55,9
Биология	Куклина Г.Л.	11АБ	13	36	11	85	51,38
Средний балл по области (ниже)							53,81
Английский язык	Ворожцова В.Н. Новикова Г.С.	11АБ	5	22	5	100	68,2
Средний балл по области (выше)							67,45
Информатика	Бледных О.А.	11АБ	15	40	11	73	55,47
Средний балл по области (ниже)							58,88

Обязательный экзамен по русскому языку успешно выдержали все 58 выпускника, т.е. набрали минимальный порог (36 баллов).

Наиболее высокие результаты по русскому языку показали следующие учащиеся:
в 11А классе: Пысина Ирина (95 баллов)

в 11 Б классе: Вотинцева Алеся (97баллов), Смирнова Мария (95 баллов)

Средний балл по русскому языку в целом по школе средний балл ниже областного на 2,97 балла.

23 выпускника 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию по математике (профильный уровень). Наиболее высокие результаты по математике (профильный уровень) показали следующие учащиеся: Пысина Ирина (78 баллов), 11Б класс – Вотинцева Алеся (82 балла). В целом по школе средний балл выше областного на 0,12 балла. Одна выпускница не справилась с экзаменом и пересдавала его в резервные сроки на базовом уровне.

25 выпускников 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию по математике (базовый уровень). Одна выпускница не справилась с экзаменом. В целом по школе средний балл ниже областного на 0,24 балла.

3 выпускника сдавали по выбору химию. Экзамен сдали все. Средний балл по предмету по школе ниже областного балла на 5,24. Наиболее высокий результат (68 баллов) у Гордеевой Полины, 11 А класс

ЕГЭ по литературе сдавало пятеро выпускников. Все успешно справились с экзаменом. Средний балла по школе ниже областного на 8,6 балла. Наиболее высокий результат получила Лимонова Ирина, 11 Б класс, – 82 балла

ЕГЭ по географии сдавали два выпускника. Оба успешно справился с экзаменом, балл выше областного на 11,1. Наиболее высокий результат показала Колпащикова Полина, 11Б класс-80 баллов

4 выпускника 11 классов сдавали государственную итоговую аттестацию по истории. Один выпускник показал неудовлетворительный результат по предмету. В целом по школе средний балл ниже областного на 11,1 балла. Наиболее высокий результат показала Пысина Ирина, 11 А класс, - 78 баллов.

3 выпускника сдавали по выбору физику. Все учащиеся успешно прошли аттестацию. Средний балл по предмету по школе 61,40 балла, что выше областного балла на 0,51. Высокие результаты не показал ни один выпускник.

13 выпускников сдавали по выбору биологию. Двое учащихся с аттестацией не справились. Средний балл по предмету по школе ниже областного балла на 2,43. Максимальные результаты показал Лебедев Илья (86 баллов), 11Б класс.

31 выпускников 11 классов сдавали государственную итоговую аттестацию по обществознанию. Девять учащихся показали неудовлетворительный результат по предмету. В целом по школе средний балл ниже областного на 10,01 балла. Наиболее высокий результат показала Вотинцева Алеся (90 баллов), 11Б класс.

3 выпускников сдавали по выбору английский язык. Все успешно справились с экзаменом. Средний балл по предмету ниже областного балла на 0,75. Максимальные результаты показала Ворсина София, 11 А класс, -83 балла.

15 выпускников сдавали по выбору информатике. Четверо учеников не справились с экзаменом. Средний балл по предмету ниже областного балла на 3,41. Максимальные результаты показал Бебеничев Алексей, 11 А класс, -83 балла.

Шестеро выпускников, 11А класс – Гордеева Полина, Пысина Ирина, Кострова Екатерина, Савиных Евгения, 11 Б класса, Вотинцева Алеся, Дубовцева Алёна, по итогам успеваемости и государственной итоговой аттестации награждены медалью на федеральном «За особые успехи в учении», Кудрявцева Виктория, Кошкина София, Одегова Мария, выпускницы 11 А класса и Шерстобитова Софья, выпускница 11 Б класса, награждены медалью на региональном уровне. Аттестат «без троек» получают по итогам обучения 27 выпускников.

Таким образом, итоговая аттестация показала, что 95 выпускников основной и 56 выпускников старшей школы овладели знаниями за курс основной и средней школы на достаточном для продолжения образования уровне. 27 учащихся 9 классов и двое учащихся 11 классов пересдают итоговую аттестацию в резервные сроки, девять учащихся оставлены на осенний резерв, на текущий момент они условно переведены в 10 класс. Уровень обученности в 2022-2023 учебном году в выпускных классах:

9 классы – 73% (оптимальный уровень)

11 классы – 97% (оптимальный уровень)

качество обученности

9 классы – 35% (критический уровень)

11 классы – 64% (достаточный уровень)

Резервы деятельности на 2023-2024 учебный год

1. Усилить роль самостоятельной работы учащихся на уроках и в процессе домашней самоподготовки как одного из важных компонентов развития умений и навыков самообразования.

2. Продолжать работу над качеством знаний учащихся в общеобразовательных классах, повышать уровень качества обученности способных школьников, имеющих потенциальные возможности к обучению без «3»:

- учителям-предметникам применять дифференцированный подход в обучении учащихся общеобразовательных классов;

- классным руководителям спланировать воспитательную работу с классами в области повышения статуса знаний, формирования осознанной мотивации к учению, приоритета хорошей учёбы.

3. Ввести в практику диагностический мониторинг уровня обученности учащихся каждому учителю на своём предмете.

03.07.2023

Зам. директора по УР _____ Бледных О.А.

Блок 2

Анализ воспитательной работы школы за 2022 -2023 учебный год.

Деятельность школы по воспитанию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся в образовательном пространстве.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова за 2022/23 учебный год.

В августе 2022 года рабочая Программа воспитания актуализирована и с 1 сентября 2022 года педагогический коллектив приступил к ее реализации.

Общая цель воспитания в школе это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей, в развитии позитивного отношения к базовым ценностям, в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Перед педагогами школы в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет

эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Ситникова Валентина Михайловна	Заместитель директора по ВР	высшее
2.	Богомоллова Ирина Николаевна	Советник директора по вопросам воспитания	высшее
3.	Сластухина Елизавета Ростиславовна	Советник директора по вопросам воспитания	высшее
4.	Боговарова Ольга Геннадьевна	Педагог-организатор	высшее
5.	Вепрева Елена Юрьевна	Социальный педагог	высшее
6	Кобликова Ирина Александровна	Социальный педагог	высшее
7	Классные руководители	1-11 класс	
8.	Каширских Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	высшее

Методическая деятельность по воспитательной работе

дата	тема	участники
05.09.2023	Инструктивное совещание с классными руководителями «Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год и планирование работы на 2022-2023 учебный год.» Основные направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.	Классные руководители 1-11 классов

03.10.2022	Методический семинар «Изучение Нормативно-правовой базы в части профилактической работы по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, половой неприкосновенности, суицидального поведения несовершеннолетних, по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов обучающихся»	Классные руководители, социальные педагоги, инспектор ПДН
13.10.2022	Обучение педагогов-психологов по проведению скриннинг-анкетирования	Педагог-психолог
18.10.2022	Областной семинар «Эффективные формы и методы патриотического воспитания как основы становления и развития личности обучающихся»	Советник директора по вопросам воспитания, Зам. директора по ВР
19.10.2022	Вебинар по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Классные руководители, социальные педагоги
27.10.2022	Семинар «Межведомственное взаимодействие в сфере защиты прав несовершеннолетних»	Зам. директора по ВР, Городской КДН и ЗП
17.11.2022	Вебинар «Стратегия воспитания в современных условиях»	Классные руководители, зам. директора по ВР, советники директора по вопросам воспитания
21.11.2022	Семинар «О повышении эффективности работы по противодействию экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних»	Классные руководители, социальные педагоги, зам. директора по безопасности
23.11.2022	Семинар «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте с законом»	Социальные педагоги

24.11.2022	Обучающий семинар «Организация работы по созданию юнармейских отрядов, развитию юнармейского движения»	Классные руководители 6б, 6е классов, советник директора по вопросам воспитания
30.11.2022	Семинар по профилактике экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
08.12.2022	Региональная дискуссионная площадка по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних	Педагог-психолог
19.01.2023	Межведомственное совещание с заместителями директоров по воспитательной работе, учреждениями системы профилактики	Зам. директора по ВР
26.01.2023	Семинар «Классный руководитель: вызовы времени и новые педагогические задачи»	Классные руководители 8а, 9б, 10а, 10б классов
03.02.2023	Областной семинар «Системная работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ «	Социальные педагоги
09.02.2023	Областной семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Педагог-психолог
15.02.2023	Областной семинар «Профилактика буллинга»	Зам. директора по ВР, классные руководители 7 классов

01.03.2023	Семинар-практикум «Оценка степени риска жестокого обращения с детьми, нанесения им существенного вреда, рисков потери родительского попечения»	Зам. директора по ВР, классные руководители 5 классов
28.03.2023	Правительство Кировской области, совещание в режиме видеоконференции по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
17.05.2023	Межведомственный семинар по противодействию употреблению психоактивных веществ несовершеннолетними	Зам. директора по ВР, социальные педагоги

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведенный по методике Д.В. Григорьева показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются здоровье (выбрали 86%), личная свобода (72%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как труд, гуманность (выбрали 58%), альтруизм (58%), семья (55%). Отечество, как главную значимую ценность выбрали 79% школьников (высокий процент выбора в классах юнармейцев, что говорит о высоко развитом у них чувстве патриотизма). Экологическое сознание, позитивное отношение к природе выше развито у обучающихся начальной школы, 5-6 классов (100%). Отношение к культуре, как значимой ценности ярко выражено у учеников 9-11 классов (93%). Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у обучающихся 1-4, 5 классов (100%), у обучающихся 10-11 классов (85%). Толерантность, отношение подростка к человек как иному, наиболее выражено у обучающихся 7-8 классов. К своему душевному «я» у большинства школьников ситуативное позитивное отношение.

Вывод:

Большинство обучающихся нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм, семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «Учителями славится Россия» (октябрь), «Мои права и обязанности» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы за здоровый образ жизни» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные мероприятия.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива каждого класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и его родителям.

Вся воспитательная деятельность в школе проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные модули

- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Добровольческая деятельность»

Модуль «Основные школьные дела»

В минувшем учебном году проведены следующие ключевые общешкольные дела:

➤ Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй школа родная – теплый образ света и добра». В праздничной линейке приняли участие обучающиеся первых классов и одиннадцатых классов. В 9.00 состоялась линейка для обучающихся 1а,б,в,д и 11а классов. В 10.30 состоялась 2 линейка. На ней присутствовали обучающиеся 1г,е,з,и,ж и 11б классов. В остальных классах были проведены уроки «1 сентября – День Знаний». В сценарий линейки включены концертные номера, выступление первоклассников и выпускников школы. Сценарий подготовлен педагогом-организатором Боговаровой О.Г. и Советом старшеклассников

➤ День учителя «Учителями славится Россия». Мероприятие готовили Совет старшеклассников и волонтерский отряд «Альтернатива». Ученики ответственно подошли к подготовке данного мероприятия, поэтому оно получилось интересным и насыщенным.

➤ Праздник «Посвящение в первоклассники» С 06.09.2022 по 11.09.2022 в первых классах проходили мероприятия «Посвящение в первоклассники». Это традиционное мероприятие для обучающихся 1-х классов, которое проходит на базе МКУ «Центр «Калейдоскоп»». Мероприятие имеет большое значение для первоклассников, которые по настоящему начинают чувствовать себя учениками. Большая роль в организации данного праздника принадлежит родителям, которые оказывают всестороннюю помощь классному руководителю в организации и проведении данного мероприятия.

➤ «День чести школы», праздник, посвященный дню рождения школы. В 2022-2023 учебном году в данном мероприятии приняли участие 1467 человек. День был насыщенным, интересным. Каждый ученик сделал в этот день что-то полезное для своей родной школы.

➤ Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Практически в каждом классе прошли интересные мероприятия, посвященные указанным датам. Ребята готовили своими руками подарки для пап, мам, бабушек и дедушек, прошли праздничные концерты.

➤ По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. К этим мероприятиям готовятся ответственно. Ученики школы присутствовали на торжественных митингах, посвященных Дню Победы, возлагали цветы, приняли участие в праздничном концерте, посвященном 9 Мая для жителей микрорайона.

➤ Праздник Последнего звонка. Один из самых ярких школьных праздников, где каждый выпускник может показать все свои таланты. На мероприятии всегда бывает много гостей, родителей. Ребята очень ответственно подходят к подготовке данного мероприятия.

Одна из задач воспитательной работы, поставленных на 2022-2023 учебный год – организация и проведение общешкольных мероприятий в форме КТД, так как именно она позволяет достигать наибольшего воспитательного эффекта, успешно реализована. Согласно проведенному опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Эти дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и

удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В 2022-2023 учебном году школьное самоуправление было представлено Советом старшеклассников «САМИ» и волонтерским отрядом «Альтернатива»

Согласно плана работы, были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах (сентябрь-октябрь 2022 г.).
2. Выборы школьного Совета старшеклассников. (4 неделя октября 2022).
3. Заседания активов классов (по планам воспитательной работы в классе, активы классов представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления)
4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников (октябрь, февраль, апрель, май)
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения (ежемесячно)
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов (в течении года)
7. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником (октябрь 2022г.)
8. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

Модуль «Классное руководство»

Основной целью работы с классными руководителями является повышение уровня профессиональной подготовки классных руководителей по организации работы в детском коллективе и формированию основных гражданских компетенций учащихся.

Основные задачи:

1. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
3. Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.

5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях школы.

С целью решения данных задач было проведено 3 основных заседания методического объединения классных руководителей по следующим темам:

1. Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году (3 неделя сентября 2022 г., ответственный: зам. директора по ВР Ситникова В.М.)

2. Социальные проблемы профориентации обучающихся (декабрь 2022г., ответственный: Дронова В.С., координатор модуля «Профориентация»)

3. Современные формы проведения классного часа (март 2023, ответственный: Ситникова В.М., зам. директора по ВР, педагог организатор Боговарова О.Г.)

Проводились совещания классных руководителей при заместителе директора по ВР, на которых рассматривались вопросы внутришкольного контроля; планирования, организации и анализа школьных мероприятий, мероприятий на каникулах; состояния работы подведомственных служб воспитания в школе; текущие вопросы (по входящей и исходящей документации), классные руководители приглашались на заседания Школьного совета профилактики, где рассматривались персональные дела обучающихся класса.

В 2022-2023 учебном году классные руководители представили следующую документацию заместителю директора по ВР:

- Папка ВР классного руководителя на 2022-2023 учебный год;
- Аналитический отчет о ВР за 2022-2023 год;
- Занятость учащихся во внеурочное время;
- Отчеты по ВР по четвертям;
- Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в летний период.
- Результаты диагностики роста личностных результатов обучающихся класса.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель):

- - организует работу с коллективом класса;
- - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- - работу с учителями, преподающими в данном классе;
- - работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Согласно планам воспитательной работы, еженедельно проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и

ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями предметниками по вопросам успеваемости учащихся, родители слабоуспевающих учащихся информировались об успеваемости их несовершеннолетних детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя □
Проводили школьные классные мероприятия.
- Участвовали в школьных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- Работали по патриотическому воспитанию обучающихся своих классов.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Задачи по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений с другими людьми является приоритетными в воспитательной работе классного руководителя и школы в целом.

По данному направлению в 2022-2023 учебном году проводилась достаточно большая и планомерная работа. В ноябре 2022 года в школе прошел месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин». В рамках данного месячника проведено немало интересных и полезных мероприятий как для обучающихся школы, так и для родителей и педагогов. Во всех классах прошли тематические классные часы, подготовленные классными руководителями: «Хочу, могу, знаю». Уроки обществознания в 6-х классах «Конвенция о правах ребенка». Дискуссионная площадка для обучающихся 7-х классов «Права человека, права гражданина РФ». Ребятам выданы памятки «Твои права в семье», «Детский «комендантский час»». В 8-10 классах проведена викторина «Занимательное право», которую подготовила

специалист по работе с детьми и молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Лучинина О.Н. Так же Ольга Николаевна провела для обучающихся 10 классов урок налоговой грамотности «Клуб грамотных налогоплательщиков». К Международному дню прав человека был подготовлен и проведен практикум «Знатоки права» для обучающихся 9-х классов. Для родителей обучающихся проведены родительские собрания «Основные направления взаимодействия школы, семьи и отдельных ведомств города». Для педагогов школы прошел анонс месячника правового просвещения. Необходимо отметить, что все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне, ребята выступали не просто в роли слушателей, но и принимали активное участие, высказывали свое мнение. Такую работу необходимо проводить, так как многие родители, педагоги, дети недостаточно информированы, порой не знают своих прав, не могут их реализовать.

Немало школьных мероприятий в прошедшем учебном году было посвящено воспитанию толерантности, профилактике терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних. Так с 02.09.2022 года в школе прошел день солидарности в борьбе с терроризмом. В данном мероприятии приняли участие 1445 человек. В рамках данного мероприятия для обучающихся 11 классов проведена торжественная линейка памяти «Вечная память тебе, Беслан, на которой школьники вспомнили о трагических событиях 2004 года. Ученики зажгли свечи, почтили память погибших минутой молчания. Так же для обучающихся в этот день был показан мемориальный спектакль «Город ангелов». Символично, что спектакль проходил в спортивном зале. Ребята сидели на полу, на матах. У многих за полчаса затекли ноги. Ребята поняли, что чувствовали тогда взрослые и дети, которым два с половиной дня не давали еды, воды, сходит в туалет. Шестиклассники и восьмиклассники погрузились в атмосферу тех страшных дней и проникновенно слушали актеров, смотрели видеофрагменты с места событий. 23.09.22 года для учащихся 7-8 классов проведена пазл-акция «Мы за мир». Предварительно каждый класс рисовал плакаты на тему «Мы против войны», а затем из этих плакатов было сложено единое полотно. Для обучающихся 5-11 классов были подготовлены и проведены тематические классные часы «Учимся доброжелательности и толерантности», посвященные Международному Дню толерантности. При проведении указанных мероприятий использовался цикл документальных фильмов «Россия без террора. Татарстан. Испытание на прочность», «Россия без террора. Дагестан. Война и мир», «Россия без террора. Мусульманские святыни», «Россия без террора. Чечня. Возрождение». В октябре для учеников 9-11 классов проведена интерактивная беседа «Молодежные субкультуры». Данное мероприятие направлено на профилактику экстремизма в молодежной среде, в нем приняли участие 213 человек. Считаем, что указанные мероприятия прошли на достаточном уровне, были интересны для ребят, работу по данному направлению следует продолжить и в следующем учебном году. Но нужно отметить, что не все классные руководители использовали интересные формы проведения внеклассных мероприятий. Некоторые ограничились лишь

проведением лекций и бесед, что не всегда было интересно для учеников класса.

Уважительное и доброжелательное отношение к другим людям воспитывается и через проведение благотворительных акций. Участвуя в той или иной благотворительной акции, ребята становятся равнодушными к жизненным проблемам других людей, начинают сочувствовать человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации. В 2022-2023 учебном году в школе прошли следующие благотворительные акции:

- «Эстафета добра» (посвященная Дню пожилого человека). Обучающиеся 2-5 классов изготавливали поздравительные открытки и расклеивали их на подъезды домов в микрорайоне. Участие в данной акции приняли 521 человек:

- Акция по сбору кормов для животных. Участие в этой акции приняли 456 человек. Корма были переданы в приют для животных «Хвостики».

В данных акциях приняли участие все классные коллективы, это говорит о том, что ребята равнодушны к бедам других людей, а классные руководители проводят в данном направлении систематическую работу, которая дает результаты. К сожалению, не все запланированные социальные акции удалось провести в нынешнем году.

Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России как Отечеству осуществляется преимущественно в ходе внеурочной деятельности (воспитательных мероприятий)

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном городе; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее своей страны.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия обучающихся и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
4. Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, общешкольные мероприятия.

Посещение классных часов и контроль за их проведением показали, что все классные руководители ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы в соответствии с планом работы и памятным календарными датами, для проведения классных часов привлекались

специалисты МКУ «Центр «Калейдоскоп»», работники библиотеки № 12, инспектор ПДН.

Большое внимание уделяется изучению истории школы, ее традиций, воспитанию уважительного и бережного отношения к ней. Ежегодно проводится праздник «Чести школы», посвященный дню рождения родной школы. В подготовке этого праздника участвуют все, и первоклассники, и старшеклассники, родители, педагоги. Каждый классный коллектив готовит подарок школе, проводится большой праздничный концерт, на который приглашаются ветераны педагогического труда. В этом учебном году был написан сценарий, готовились интересные концертные номера, мероприятие было интересным и хорошо подготовленным. В каждом классе проведен классный час «История моей школы». Надо отметить, что ребята со всей ответственностью подошли к данному мероприятию.

Традиционно в феврале 2023 года в школе проходил месячник гражданско-патриотической работы. В каждом классе подготовлены и проведены минимум 2 мероприятия в рамках данного месячника. Это и тематические классные часы, встречи с интересными людьми, конкурсы рисунков и многое другое. Интересные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, были подготовлены специалистами по работе с детьми и молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»».

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующую деятельность.

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Воспитательные цели уроков прописаны педагогами в рабочих программах по предметам.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Модуль «Профориентация»

Согласно плана профориентационной работы МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова на 2022-2023 года, в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в народном хозяйстве района и области, в 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа по профориентационной деятельности учащихся:

№ П/П	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
1.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Новая заявка на участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь-декабрь 2022	66	Участие	Региональный
2.	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Декабрь 2022	68	Дипломы участников	Муниципальный
3.	Выезд на профессиональные пробы в Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса	Ноябрь 2022	132	Участники	Муниципальный

4.	<p>Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия</p>		234	Участие	Всероссийский
5.	<p>Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов -выезд в Колледж промышленности и автомобильного сервиса; -выезд обучающихся 9 классов в ресторан «Царское село» для знакомства с профессией «повар», «администратор»; -профориентационная беседа специалистов МГЮА для 9-11 классов -профориентационная беседа специалистов Вятского государственного агротехнологического университета для 9-11 классов -профориентационная беседа специалистов Университета «Синергия» для обучающихся 9-11 классов -профориентационная беседа специалистов Военной Академии воздушно-космической</p>	Октябрь-май 2023	211	Участие	Муниципальный

	<p>обороны имени Маршала Советского союза Г.К. Жукова, г. Тверь для 10-11 классов</p> <p>-профориентационная беседа специалистов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ для 9-11 классов;</p> <p>-профориентационная беседа специалистов УФСИН России по Кировской области для 9-11 классов</p>				
6.	Профориентационная правовая игра в МГЮА г. Кирова	Январь 2023	9-11	сертификаты	Муниципальный
7.	Уроки по профориентации «Шоу профессий»	19.11., 08.12. 21.12.	345	сертификаты	Всероссийский
8.	Первый региональный образовательный квест «Агропрофи» в Вятском ГАТУ	Февраль 2023	30	участие	Региональный
9.	Экскурсия в Каринторф (Кирово-Чепецк) в музей узкоколейной ж/д (знакомство с профессиями ж/д)	Март 2023	5 и 9		
10.	Выход в Кировский педагогический колледж (знакомство с колледжем, просмотр спектакля)	Апрель 2023	9, 10		
11.	Всероссийская интеллектуальная	Май 2023	10 класс	Участие	Всероссийский

викторина, организованная Российским обществом «Знание» «Лига Знаний» (годовой чемпионат)				
---	--	--	--	--

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии осуществлялось через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов, через сотрудничество с организациями профессионального образования, с предприятиями города. Обучающиеся информировались об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального и международного спроса на различные виды трудовой деятельности. В сентябре и мае проводились субботники по санитарной очистке и благоустройству школьной территории.

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно - трудовых проектов.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

В настоящее время классный руководитель имеет возможность подходить к организации работы с родителями на качественно новом уровне. Огромное значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и

четко организованная система сотрудничества. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» г. Кирова» работа с родителями строится на основе программы «Семья и школа», основной целью которой является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка. Поэтому воспитательная работа в школе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удается с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Попечительского совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета класса.

В планировании воспитательной работы уделяется большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.

Все, что проводится в школе с обучающимися, должно быть доведено до сведения родителей. При этом они должны стать не только помощниками классного руководителя, но и его единомышленниками, друзьями, людьми, которым совсем безразлично, какими вырастут их дети.

Процесс воспитания детей будет результативным, если внеклассные мероприятия и работа с родителями будет проводиться не по шаблону, необычно, нестандартно и тем самым будет будить лучшие чувства и мысли ученика.

Большое значение в работе с детским коллективом имеет изучение нравственных позиций семей учащихся и отношений родителей к проблеме

нравственного поведения их детей в той или иной ситуации. Организуя работу по нравственному воспитанию с семьей, школа уделяет самое серьезное внимание просвещению родителей по формированию в их семьях нравственных законов существования семьи, на основе которых в каждой семье зарождаются, формируются и укрепляются традиции и обычаи.

Бесспорно, классное родительское собрание – это основная форма сотрудничества родителей и школы. Главным его предназначением является координация и интеграция усилий педагогов и семьи в создании благоприятных условий для воспитания нравственно и физически здоровой личности. Собрания могут быть организационными, тематическими, итоговыми. На родительском собрании определяются стратегические линии сотрудничества родителей и учителей, подводятся итоги работы.

Выбор темы собрания не является случайным, а определяется тем направлением в работе классного руководителя, которое было избрано им в начале учебного года, обязательно при сотрудничестве с родителями.

Тщательно подготовленное, содержательное, нестандартное по форме и актуальное по значимости родительское собрание может совершить переворот в сознании пап и мам, разбудить в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку стать счастливым. Интересно прошли собрания по темам: «Как сохранить здоровье детей», «Досуг моего ребенка», «Мой дом моя крепость?», «Инструменты эффективного родителя», «Роль праздника в духовно-нравственном воспитании ребенка». Внедряются в свою практику такие формы проведения родительских собраний, как собрание – деловая игра, собрание – конкурс, собрание – практикум. Особенно хотелось бы отметить родительское собрание-концерт «Свет материнской любви», которое прошло в рамках празднования Дня Матери. Ученики поздравили своих мам с этим добрым и нежным праздником. В актовом зале состоялся праздничный концерт. Здесь выступали все: от наших самых маленьких учеников до учеников старших классов. Пели, танцевали, устраивали флешмоб. Каждой маме была вручена грамота за активное участие в жизни школы и класса.

Процесс обучения в современной школе предполагает тесное взаимодействие и сотрудничество администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Поэтому ежегодно возрастает роль участия родителей в образовательном процессе школы, для координации деятельности которых и создается общешкольный родительский комитет.

Модуль «Детские общественные объединения»

В этом учебном году в школе работали два отряда юнармейцев. Это обучающиеся 6б класса (классный руководитель Куклина Г.Л.) и обучающиеся 6е класса (классный руководитель Коротаева М.В.). Ребята приняли присягу в торжественной обстановке. Активно участвовали во всех мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию. Так 12 мая 2023 года состоялась военно-спортивная игра «Зарница», где юнармейцы 6б класса

заняли призовое первое место. Работа по данному направлению будет продолжена и в следующем учебном году.

22.11.2022 в актовом зале школы состоялась торжественная церемония «Посвящение в Орлята России». Ученики 2г класса вместе с классным руководителем Богомоловой И.Н. успешно занимаются по программе «Орлята России». Это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов, созданная в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации национального проекта «Образование»

28.04.2023 в школе прошла торжественная церемония открытия первичного отделения РДДМ. На торжественной церемонии присутствовали гости, которые вместе с нами разделили это радостное событие. В мероприятии принимали участие отряды юнармейцев, «Орлята России», совет старшеклассников, администрация школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2022-2023 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Фельдшер школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, «Спортивные игры», руководителями которых являются преподаватели физической культуры. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 420 учеников занимаются в спортивных секциях вне школы во внеурочное время.

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы. Отвечают за данное направление работы классные руководители 1-11 классов. Курирует и координирует их работу заместитель директора по безопасности Волкоморов Евгений Николаевич.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с совместным планом школы и ГИБДД на 2022-2023 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях.

Помощником в проведении профилактической работы по ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения (руководитель

Волкоморов Е.Н.). Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения. В 2022-2023 учебном году было организовано несколько встреч обучающихся с инспектором, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов (обычно такие встречи проводятся перед каникулярным временем).

-работа с родителями:

1. Информация для родителей (памятки, буклеты, плакаты)
2. Выступления на родительских собраниях (по запросам классных руководителей) -работа с классными руководителями:

1. Информационная поддержка (буклеты, плакаты, презентации, тематические мультфильмы)

Еще одним важным направлением работы школы является работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних входит в должностные обязанности заместителя директора по ВР Ситниковой В.М., заместителя директора по безопасности Волкоморова Е.Н., социальных педагогов Вепревой Е.Ю., Кобликовой И.А., педагога-организатора Боговаровой О.Г., классных руководителей.

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Свою профилактическую деятельность мы осуществляем в соответствии с Уставом школы, планом воспитательной работы школы, планом совместной профилактической работы с УМВД России по городу Кирову, специальными программами и проектами по данной проблеме (программа «Профилактика зависимости и формирование навыков безопасного поведения», программа для проведения интерактивных занятий «Здоровая Россия- общее дело», план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся школы на 2022-2023 учебный год, план работы школьного Совета профилактики, а так же планами работы социальных педагогов, классных руководителей).

В сфере профилактической работы решаются следующие задачи:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования;
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

3. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;

4. Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуального развития и способов самореализации;

5. Формирование гражданской, патриотической позиции растущего гражданина России;

6. Совершенствование качества первичной профилактики правонарушений.

В плане воспитательной работы школы и в планах классных руководителей профилактические мероприятия запланированы на каждую учебную четверть.

Анализ контингента школы позволяет сделать вывод о том, что рост числа детей из социально незащищенных семей определяет необходимость усиления профилактической работы, повышения качества социально-психологического сопровождения. Опыт работы школы показывает, что в настоящее время многие дети обладают неуравновешенной психикой. Причин этому много, в том числе и низкий материальный уровень жизни семей, низкий культурный уровень родителей, низкий уровень педагогической грамотности родителей, низкий уровень нравственной культуры, занятость родителей на работе.

Отрицательное влияние на душевное и духовное состояние детей оказывает такой объективный фактор, как воздействие на здоровье и психику ребенка сети Интернет, средств массовой информации. Воздействие этих факторов на детей сильно повышает их агрессивность, гиперактивность, тревожность. В настоящее время школа сталкивается с психологическими проблемами у детей, проявляющихся уже на уровне начальной школы. Для решения данных проблем в школе создан психолого-медико педагогический консилиум, который обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество с классными руководителями, родителями и учителями-предметниками.

Для обучающихся, состоящих на различных видах учета 2 раза в месяц проходят заседания подросткового клуба «Равновесие». Занятия проводят специалисты МКУ «Центр «Калейдоскоп»». На занятиях рассматриваются вопросы здорового образа жизни, проводятся тренинги «Знакомство с собой», рассматриваются вопросы ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений.

Традиционно в ноябре месяце в школе прошел месячник правового просвещения, в рамках которого проведено много полезных и познавательных мероприятий. Например, уроки финансовой грамотности, где ребята узнали, как не стать жертвами мошенников.

В декабре 2022 года в школе проведены мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и формирование здорового образа жизни. Например, интерактивная игра «Витамин». Игра ориентирована на ЗОЖ, в ней приняли участие обучающиеся 8 классов. Были проведены

открытые уроки обществознания «Почему важно соблюдать законы». В 7-11 классах проведены классные часы, посвященные Конституции РФ.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной занятости, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Ежегодно на базе школы функционируют различные кружки и секции. Кроме этого обучающиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью.

Существует проблема занятости детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП. Данная проблема решается классными руководителями. Проводится разъяснительная работа с родителями, предлагаются формы организации досуга.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматриваются на педагогических советах, на совещаниях при директоре и административных советах.

Школой проводится работа с родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. По данным вопросам проведена общешкольная родительская конференция, классные родительские собрания. Цель проводимых мероприятий - повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета еще одно важное направление в работе школы. На 31.05.2022 года на учете в КДН и ЗП и ПДН состоят 13 обучающихся.

Проанализировав виды правонарушений и количество несовершеннолетних, их совершивших, мы пришли к выводу, что необходимо проводить систематическую работу по профилактике имущественных преступлений, потому что большинство подростков состоят на учете именно за эти виды преступлений. Необходимо усилить работу по профилактике употребления ПАВ (нахождение в состоянии алкогольного опьянения).

Кабинетом воспитательной работы были составлены дополнительные планы по профилактике употребления ПАВ, по профилактике употребления и распространения несовершеннолетними наркотических средств. Кроме этого социальным педагогом был разработан цикл классных часов, интерактивных бесед по профилактике драк. Мы решили, что подросток должен знать о самой проблеме, а для этого нужно проводить различные мероприятия, на которые приглашались бы специалисты, нужно проводить различные тренинги, где бы между учащимися обсуждались проблемы подростков.

Считаем, что данную работу необходимо продолжить и в следующем году, потому что ребята заинтересованы, узнают много нового, полезного. Но необходимо разнообразить формы проведения таких профилактических мероприятий.

На методическом объединении классных руководителей была поднята проблема профилактики экстремизма в молодежной среде. Классным

руководителям рекомендовано внести корректировки в план воспитательной работы, включив туда мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, кроме этого один раз в месяц проводить мониторинг доступных страниц обучающихся в социальных сетях.

Большая работа в школе проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Работа ведется согласно планам индивидуальной работы, которые разработаны на каждую семью. Указанной категории семей оказывается помощь в обучении и воспитании детей: индивидуальные консультации школьного педагога-психолога, логопеда, социального педагога, детского врача-психотерапевта. Нужно отметить, что не все родители принимают предлагаемую им помощь. Некоторые родители отказываются посещать занятия психолога, участвовать в разработке плана индивидуальной работы. К таким семьям необходимо найти индивидуальный подход, изучить семью, только тогда можно достигнуть положительных результатов. В силу загруженности специалистов школы, это не всегда удается.

В школе создан Совет профилактики. Имеется положение о Совете профилактики. Заседания проводятся ежемесячно по средам. Это коллегиальный орган, целью которого является организация, планирование и осуществление контроля за проведением профилактики среди обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы занятости обучающихся, состояние профилактической работы в отдельных классах, отчеты классных руководителей, персональные дела обучающихся, проводятся беседы с родителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию детей. На базе школы организовано психологическое консультирование обучающихся и их семей. (школьный психолог Каширских Т.В.).

Так же в школе создана и работает служба примирения. Считаем необходимым продолжить работу по данному направлению в следующем году, разнообразить формы работы по профилактике. Активизировать работу школьной службы примирения.

Перспективы воспитательной работы:

1. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
2. Повышать уровень компетентности классных руководителей с помощью прохождения курсов повышения квалификации и участия в семинарах классных руководителей на различных уровнях.
3. Постепенно индивидуализировать воспитательный процесс за счёт развития психологической службы, МО классных руководителей, расширенной сети кружков и секций, тесной связи с учреждениями дополнительного образования, культуры и т. д.;
4. Развивать личностный потенциал ребёнка в условиях взаимодействия школы, семьи, социума, при абсолютной гарантированности его

интеллектуального, психологического, физического и нравственно-эстетического здоровья.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

1. Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
2. Продолжить работу над созданием условий для развития личности, направленных на формирование активных жизненных позиций на основе нравственных ценностей;
3. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
5. Активизировать социально-психологическую помощь при решении проблем в воспитательной работе с учащимися и их семьями. Повышать активность родительского сообщества;
6. Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

Заместитель директора по ВР

В.М. Ситникова

БЛОК 4. Работа с педкадрами. Анализ научно-методической работы школы. Результативность деятельности педколлектива в 2022-2023 учебном году.

Методическая тема школы в 2022-2023 учебном году:

«Формирование функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: Повысить профессиональные компетенции педагогического коллектива и качество образованности и воспитанности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности педагогических работников.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.
6. Повышение работы с одаренными детьми

Направления научно-методической работы школы в 2022-2023 учебном году:

- Обеспечение продуктивной образовательной среды на основе разностороннего опыта деятельности через формирование умений решения нестандартных задач и действий в нестандартных ситуациях.
- Достижение качественных образовательных результатов в управлении качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в условиях применения эффективных педагогических технологий (личностно-ориентированного, интерактивного, проблемного обучения, проектной и учебно-исследовательской деятельности).
- Реализация системно-деятельностного подхода в построении образовательного процесса: основной результат – развитие личности на основе учебной деятельности в логике формирования УУД.

Характеристика педагогического коллектива (основные работники)

В 2022-2023 учебном году школе числилось 73 человек (7 руководящих работников и 60 педагогических работника), из них совместителей 6 чел., соответственно основных работников – 60 человек. Среди них - 3 молодых специалиста.

Квалификационный состав педколлектива в 2022-2023 уч. году:

а). По уровню образования (педагогические работники без внешних совместителей):

Категория специалистов	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное непедагогическое образование
Педагоги школы	48 чел.	1 чел.	9 чел.	2 чел.

б). По квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Уровень квалификации	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
23	11	56,6%	3	3

В 2022-2023 учебном году аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории прошли 2 педагога, первой квалификационной категории - педагогов. Не имеют категории 3 человека, из них: 3 педагога – молодые специалисты, Остальные педагогические работники имеют соответствие занимаемой должности.

Процент аттестованных педагогов – 95 %. Процент педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории – 56,6 %.

Т.о., учителя стремятся повышать уровень своего профессионализма, готовясь к аттестации, что, в свою очередь, способствует повышению качества образовательной подготовки учащихся.

в) Количество работников, имеющих отличия:

Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота Министерства образования РФ	Итого, %
4 чел.	4 чел.	4 чел.	13 чел.	43,1%

г). Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации на разных уровнях в 2022-2023 учебном году прошли 43 педагог – 71,6 %. Кроме того, в течение учебного года 58 педагогов прослушали различные вебинары на базе ИРО, ЦПКРО, школ города и области по введения обновленным ФГОС, проблемам разработки индивидуальных итоговых проектов в 9 классах, вопросам организации ЕГЭ и ГИА, инклюзивному образованию, углубленному изучению отдельных предметов, проблемам современного урока в соответствии с ФГОС СОО и др.

Информирование и направление педагогов на методиче-	27.12.2022 – 3 педагога приняли участие в вебинаре «Особенности выстраивания индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров» 20.12.2022 – 2 педагога приняли участие в вебинаре «Методическое сопровождение курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»
---	--

ские мероприятия ИРО Кировской области	<p>14.12.2022 – 4 педагога приняли участие в вебинаре «Система оценки профессиональной компетентности педагогов специального и инклюзивного образования в условиях реализации Национальной системы учительского роста»</p> <p>05.12.2022 – 1 педагог принял участие в вебинаре «Поддержка родителей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями в развитии, как условие успешной социализации семей и повышения качества их жизни»</p> <p>30.11.2022 – 2 педагога приняли участие в областной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения»</p> <p>29.11.2022 – 2 педагога принял участие в вебинаре «Содержание и форма работы учителя начальных классов в реализации программы воспитания»</p> <p>18.11.2022 – 1 педагог принял участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС общего образования».</p> <p>01.11.2022 – 2 педагога приняли участие в вебинаре «Организация обработки и защиты персональных данных в образовательных организациях с учетом изменений федерального законодательства»</p> <p>12.10.2022-21.10.2022 - 2 педагога приняли участие в Областном семинаре «Подвиг и служение учителя в духовно-нравственном воспитании» в рамках XXVII Свято-Трифоновских образовательных Чтений</p> <p>19.10.2022 – 1 педагог принял участие в вебинаре «Как помочь подростку в выборе профессии»</p> <p>06.10.2022 – 1 педагог принял участие в вебинаре для учителей физики образовательных организаций «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках физики»</p> <p>30.09.2022 – 3 педагога приняли участие в вебинаре «Методические вопросы формирования функциональной грамотности в начальной школе»</p> <p>29.09.2022 – 2 педагога приняли участие в областной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: задачи, направления и перспективы»</p> <p>28.09.2022 – 4 педагога приняли участие в вебинаре «Механизмы взаимодействия ППк с ПМПк и Ресурсными центрами по сопровождению детей с ОВЗ, с инвалидностью»</p> <p>28.09.2022 – 4 педагога приняли участие в вебинаре «Особенности выстраивания индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров»</p> <p>27.09.2022 – 3 педагога приняли участие в вебинаре «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП и ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ»</p> <p>22-23.09.2022 – 2 педагога приняли участие в 41-й Международном научном семинаре «Математика и проблемы образования»</p> <p>21.09.2022 – 5 педагогов приняли участие в областном родительском собрании «Собрание для осознанных родителей старшекласников»</p> <p>19.09.2022 – 3 педагога приняли участие в вебинаре «Как уберечь себя и своего ребенка от мошеннических действий?»</p> <p>13.09.2022 – 3 педагога приняли участие в областном родительском собрании</p>
--	--

Среди членов администрации школы 7 человек проучились на различных курсах: по информационным технологиям, курсах, посвященных функциональной грамотности, семинарах и вебинарах, посвящённых обновленным ФГОС. Итого - 100 %.

Структура методической службы школы в 2022-2023 году представлена следующими подразделениями:

- методический совет школы;
- предметные и межпредметные методические объединения учителей (6 МО: 1 - русского языка, литературы, 2 - истории и обществознания; 3 - математики, физики, информатики; 4 – иностранных языков; 5 – физической культуры, ОБЖ; 6 - учителей начальных классов);
- временные творческие группы: по организации работы над индивидуальными итоговыми проектами в 9 классах; творческая лаборатория кафедры специального(коррекционного) и инклюзивного образования.

По проблеме освоения ФГОС НОО школа на протяжении многих лет работает как базовая площадка ИРО под руководством преподавателей кафедры специального(коррекционного) и инклюзивного образования. Педагоги школы неоднократно выступали в рамках областных курсов кафедры коррекционной педагогики.

Деятельность методических объединений

На уровне методических объединений учителей решались основные задачи реализации методической темы школы.

Методическая тема школы в 2022-2023 учебном году: «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС»

На заседаниях МО рассматривались ключевые вопросы обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, предметного обучения в области повышения качества обученности учащихся и реализации ФГОС, системы оценивания, требований выполнения единого орфографического режима, организации исследовательской и проектной работы по предметам и др.

Следует отметить в этой области наиболее продуктивную работу МО учителей математики (руководитель Ларенова Е.М.), иностранного языка (руководитель Новикова Г.С.) и МО учителей начальных классов (руководитель Ознобишина К.С.).

В направлении формирования проектно-исследовательских умений учащихся упор делался на разработку итоговых индивидуальных проектов в 9 классах.

В план организационно-методической деятельности были включены следующие актуальные вопросы методической работы школы:

- Разработка, внесение изменений в рабочие программы по обновленным ФГОС НОО и ООО, курсов, занятий по внеурочной деятельности.
- Ознакомление с методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов в 2022-2023 учебном году.
- Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Организация и проведение предметных декад, методических и предметных недель.
- Организация работы с одарёнными детьми и др.

В повестку методического совета были включены вопросы:

- Рассмотрение рабочих программ и календарно - тематических планов учителей, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и внеурочных занятий.
- Метапредметные результаты обучения и УУД и их реализация в разработке проектов (теоретический семинар).
- О проведении Дня защиты проектов в школе.
- Функциональная грамотность.
- Об аттестации и повышении квалификации педагогов школы.
- Об участии педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях разных уровней.
- Анализ результатов мониторинга реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
- Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год.
- Перспективы и направления работы на новый 2023-2024 учебный год.

Анализ методической работы педагогического коллектива выявил и ряд проблем, которые препятствуют успешности реализации поставленных целей и задач:

1. Пассивность отдельных учителей в плане собственного развития и самосовершенствования, непонимание значимости индивидуальной методической работы, нежелание, помимо уроков, заниматься повышением своего методического уровня. Причины: большая загруженность учебной нагрузкой, недостаточное материальное стимулирование дополнительной

работы, критический уровень эмоционального сгорания в результате устаревания педагогических кадров школы.

2. Недостаточная ИКТ компетентность отдельных учителей. Причины: не все учителя в силу своего возраста и развитости способности работать с компьютером могут освоить необходимые операции и программы для создания электронных учебных ресурсов; не все кабинеты школы оснащены проекторами для работы с презентациями и видеоматериалами; зафильтрованность многих популярных интернет-ресурсов ввиду информационной безопасности.

3. Невысокий уровень продуктивности методической работы учителей.

Причины:

- недостаточное стимулирование конкретных видов результативной работы педагогов (участие в общероссийских конкурсах и проектах, подготовка методических разработок и публикации, руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся) в течение всего учебного года.

- не все учителя осознают необходимость разработки и реализации педагогических проектов для решения определенной проблемы УВП. Они, по-прежнему, определяют свои методические темы формально, в виде теоретических тезисов, не предполагая под этим никакого практического результата (методическая разработка, программа, методические рекомендации, статья для публикации, серия открытых уроков, электронный образовательный ресурс и т.п.), который поможет в будущем обобщить свой собственный наработанный опыт с целью повышения или подтверждения категории, получения гранта и др.

Таким образом, методической службе школы предстоит продолжить решать проблему формирования и развития осознанной мотивации педагогов на продуктивность и практическую результативность и продумывать конкретные механизмы, стимулирующие развитие педагогических кадров школы.

Резервы методической работы школы.

1. Создание условий для формирования информационного поля учителей основной школы при реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

2. Повышение результативности индивидуальной методической работы учителя в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

3. Поиск механизмов стимулирования продуктивной работы отдельных педагогов с целью повышения качества методической работы педколлектива.

Приложение №2.

Результативность работы учащихся и педагогов школы в 2022-2023 учебном году

Учащиеся

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Международный игровой конкурс	52	ООО «Центр продуктивного обучения»	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место по России – 2, диплом

курс «Британский бульдог»						за 1 место по г. Кирову – 1, диплом за 1 место по школе - 7. Сертификат участника – 52
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	78	Институт продуктивного обучения	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место в школе – 6, диплом за 2 место по школе - 8 сертификат участника 64
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	134	Центральный Оргкомитет международной природоведческой игры-конкурса «Астра»	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом II степени – 8, диплом III степени – 14, сертификат участника – 112
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	53	ООО «Центр продуктивного обучения»	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место по школе – 8, диплом за 2 место по школе – 6. диплом за 3 место по школе - 4 Сертификат – 53
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	252	ООО «Слово»	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Грамота за 1 место в школе – 6, грамота за 2 место в школе - 9, сертификат – 237
Игровой конкурс по литературе «Пегас-2023»	19	Институт продуктивного обучения РАО Учебно-консультационный центр «Ракурс»	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место в школе – 7, диплом за 4 место по Киров-

						ской области – 2, Сертификат – 19
Всероссийский математический конкурс «Зеленая математика»	56	Центр образовательных инициатив г. Омск	всероссийский	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место – 1, диплом за 2 место – 2, диплом за 3 место – 1
Всероссийский марафон эрудитов «Тайны и чудеса титаника»	243	Центр библиотечного сотрудничества	всероссийский	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место 23, диплом за 2 место – 31, диплом за 3 место – 17, сертификат участника - 172
Интеллектуальный конкурс «Классики»	98	Центр образовательных инициатив г. Омск	всероссийский	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место – 5, диплом за 2 место – 9, диплом за 3 место – 13
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	37	Центр образовательных инициатив г. Омск	всероссийский	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место – 1, диплом за 2 место в регионе – 5, диплом за 3 место в регионе – 6
Всероссийский конкурс по ОБЖ Простые правила «Мое безопасное лето»	28	Центр образовательных инициатив г. Омск	всероссийский	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место в регионе – 1, диплом за 2 место в регионе – 3, диплом за 3 место в регионе – 2, сертификат – 22
Всероссийская межпредметная	8	Российская онлайн-платформа Учи.ру	всероссийский	МБОУ СОШ №9	дистанционная	Диплом победителя - 8

онлайн-олимпиада по экологии						
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по литературе	11	Российская онлайн-платформа Учи.ру	всероссийский	МБОУ СОШ №9	дистанционная	Диплом победителя - 11
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по русскому языку	18	Российская онлайн-платформа Учи.ру	всероссийский	МБОУ СОШ №9	дистанционная	Диплом победителя - 18
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету Русский язык	3	Всероссийский методический центр «Новое Древо»	всероссийский	МБОУ СОШ №9	дистанционная	Диплом победителя - 3
Всероссийский конкурс детского «Осенний листопад»	4	Центр поддержки Образования	всероссийский	г. Пермь	дистанционный	Диплом лауреата I степени – 2, Диплом лауреата II степени – 1, Диплом лауреата III степени – 1
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	12	Министерство спорта Российской Федерации	всероссийский	г. Нижний Новгород	очный	Грамота – 1
Первенство России на лыжах	13	Министерство спорта Российской Федерации	всероссийский	г. Санкт-Петербург	очный	Грамота – 1
Всероссийские соревнования бегом	19	Министерство спорта Российской Федерации	всероссийский	г. Москва	очный	Грамота – 1
Городской творческий конкурс «Фантастическая Вятка»	1	Кировское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного	Областной	г. Киров	очный	Диплом за 3 место - 1

		фонда «Российский детский фонд»				
Областные соревнования. Бег	26	Министерство спорта и молодежной политики Кировской области	Областной	г. Киров	очный	Грамота за 1 место – 4, грамота за 2 место – 2, грамота за 3 место – 2
Областные соревнования. Бег	26	Министерство спорта и молодежной политики Кировской области	Областной	г. Киров	очный	Грамота за 1 место – 4, грамота за 2 место – 4, грамота за 3 место – 4
Первенство Кировской области по спортивному ориентированию на лыжах	23	Министерство спорта и молодежной политики Кировской области	Областной	г. Киров	очный	Грамота за 1 место – 8, грамота за 2 место – 8, грамота за 3 место – 8
Областные соревнования. Бег	27	Министерство спорта и молодежной политики Кировской области	Областной	г. Киров	очный	Грамота за 1 место – 8, грамота за 2 место – 7, грамота за 3 место – 4
Первенство Кировской области	28	Министерство спорта и молодежной политики Кировской области	Областной	г. Киров	очный	Грамота за 1 место – 5, грамота за 2 место – 5, грамота за 3 место – 2
Областные соревнования по спортивному ориентированию «Майская многодневка»	29	Министерство образования Кировской области, КОГАУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», КРОО «Федерация спортивного ориентирования»	Областной	г. Киров	очный	Грамота за 1 место – 9, грамота за 2 место – 8

Спартакиада учащихся по Кировской области	12	Министерство спорта и молодежной политики Кировской области	Областной	г. Киров	очный	Грамота за 1 место
Первенство Кировской области по спортивному ориентированию бегом	22	Министерство спорта и молодежной политики Кировской области	Областной	г. Киров	очный	Грамота за 1 место – 8, грамота за 2 место – 8, грамота за 3 место – 12
Межрегиональный фестиваль детских и молодежных любительских театров	5	Межрегиональный фестиваль детских и молодежных любительских театров при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	межрегиональный	г. Белая Холуница	очный	Диплом II степени – 1, диплом лауреата II степени – 1, диплом лауреата III степени - 3
Живое слово. III всероссийский конкурс художественного чтения	1	Управление культуры администрации города Кирова МБОУ «Детская Филармония»	муниципальный	г. Киров	очный	Диплом II степени

Педагоги:

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Международный конкурс хореографического искусства	Международный	Благодарственное письмо за плодотворный труд и помощь в развитии культурного наследия России	Аксенова Нина Алексеевна
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию	Всероссийский	Диплом победителя	Вепрева Елена Юрьевна
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию	Всероссийский	Диплом победителя	Колеватова Татьяна Юрьевна
Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок»	Всероссийский	Диплом победителя	Колеватова Татьяна Юрьевна
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию	Всероссийский	Диплом победителя	Чеснокова Елена Аркадьевна
Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок»	Всероссийский	Диплом победителя	Чеснокова Елена Аркадьевна
Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»	Всероссийский	Диплом победителя	Чиркова Оксана Анатольевна
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию	Всероссийский	Диплом победителя	Чиркова Ольга Владимировна
Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок»	Всероссийский	Диплом победителя	Чиркова Ольга Владимировна
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации:	Всероссийский	Диплом победителя	Бледных Оксана Анатольевна

Требования ФГОС к основному общему образованию			
Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок»	Всероссийский	Диплом победителя	Богомолова Ирина Николаевна
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС основного общего образования	Всероссийский	Диплом победителя	Колеватова Татьяна Юрьевна
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Воспитательная работа	Всероссийский	Диплом победителя	Колеватова Татьяна Юрьевна
Всероссийский конкурс в номинации «Педагогический проект»	Всероссийский	Диплом за I место	Колеватова Татьяна Юрьевна
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Всероссийский	Диплом победителя	Никитина Надежда Васильевна
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Всероссийский	Диплом победителя	Ерофеева Мария Михайловна
Региональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в системе образования»	Областной	Диплом участника	Коротаева Марина Валентина
Региональный фестиваль сказочных инсценировок «Мы играем в сказку», посвященный Году культурного наследия народов России	Областной	Диплом участника	Леденцова Наталья Алексеевна
Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети»	Областной	Диплом лауреата	Леденцова Наталья Алексеевна
Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети»	Областной	Диплом лауреата	Волкоморов Евгений Николаевич
Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети»	Областной	Диплом лауреата	Вепрева Елена Юрьевна
Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети»	Областной	Диплом лауреата	Косолапова Надежда Владимировна

Областной фестиваль открытых уроков для родителей (законных представителей) обучающихся ОО	Областной	Благодарность	Аксенова Нина Алексеевна
Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы (Кировское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»)	Областной	Грамота за большую работу по патриотическому воспитанию школьников и подготовку команды для участия в военно-патриотической игре «Зарница», посвященной Дню Победы	Аксенова Нина Алексеевна
Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы (Кировское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»)	Областной	Грамота за большую работу по патриотическому воспитанию школьников и подготовку команды для участия в военно-патриотической игре «Зарница», посвященной Дню Победы	Боговарова Ольга Геннадьевна
Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы (Кировское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»)	Областной	Грамота за большую работу по патриотическому воспитанию школьников и подготовку команды для участия в военно-патриотической игре «Зарница», посвященной Дню Победы	Ермакова Елена Евгеньевна
Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы (Кировское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»)	Областной	Грамота за большую работу по патриотическому воспитанию школьников и подготовку команды для участия в военно-патриотической игре «Зарница», посвященной Дню Победы	Копанева Ольга Ивановна
Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы (Кировское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»)	Областной	Грамота за большую работу по патриотическому воспитанию школьников и подготовку команды для участия в военно-патриотической игре «Зарница», посвященной Дню Победы	Коротаева Марина Валентиновна
Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы (Кировское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»)	Областной	Грамота за большую работу по патриотическому воспитанию школьников и подготовку команды для участия в военно-патриотической игре «Зарница», посвященной Дню Победы	Куклина Галина Леонидовна

ской общественной организации ветеранов «Боевое братство»)		ствия в военно-патриотической игре «Зарница», посвященной Дню Победы	
Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы (Кировское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»)	Областной	Грамота за большую работу по патриотическому воспитанию школьников и подготовку команды для участия в военно-патриотической игре «Зарница», посвященной Дню Победы	Пойлова Любовь Васильевна
Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы (Кировское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»)	Областной	Грамота за большую работу по патриотическому воспитанию школьников и подготовку команды для участия в военно-патриотической игре «Зарница», посвященной Дню Победы	Ситникова Валентина Михайловна
XI международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Областной	Благодарственное письмо КОГБУК «КОУНБ им. А.И. Герцена» за активное участие в подготовке и организации конкурса, повышения интереса учащихся к изучению литературы, продвижению чтения, активизации внеклассной работы школьников	Чиркова Ольга Владимировна
Открытые спортивные лично-командные военизированные соревнования (многоборье) среди юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова, посвященные Дню защитника Отечества	Муниципальный	Грамота за активное участие	Куклина Галина Леонидовна
Живое слово. III всероссийский конкурс художественного чтения	Муниципальный	Благодарность за подготовку участников III всероссийского конкурса художественного чтения «Живое слово»	Леденцова Наталья Алексеевна
Многожанровый городской конкурс «Тебе, наш город, посвящается». Школьный театр. Номинация «Театральное творчество»	Муниципальный	Диплом участника	Леденцова Наталья Алексеевна

Государственная инспекция безопасности дорожного движения г. Кирова. Празднование 50-летия создания отрядов юных инспекторов движения в РФ	Муниципальный	Благодарственное письмо за сотрудничество с Госавтоинспекцией г. Кирова в проведении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Волкоморов Евгений Николаевич
--	---------------	--	-------------------------------

Зам.директора

О.В.Чиркова

БЛОК 5. Материально-техническое и финансово-хозяйственное обеспечение образовательного процесса. Анализ управляющей системы школы. Работа с родителями и общественностью.

В 2022-2023 учебном году для реализации цели финансового и хозяйственного обеспечения учебно-воспитательного процесса и управления им определены **задачи**:

1. Выполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора и органов Внутренних дел.
2. Создание условий для организации образовательной деятельности:

2.1. Поддерживать:

- температуру в учебных помещениях в норме;
- искусственную освещенность в соответствии с гигиеническими требованиями;

2.2. Обеспечивать:

- безопасные условия для учащихся в классных помещениях, коридорах, рекреациях (оперативный ремонт линолеума);
- готовность помещений к зимнему сезону (замена разбитых стекол, утепление рам);
- оперативный ремонт внутренней теплосистемы;
- школьников горячим питанием без срывов.

2.3. Производить:

- своевременную очистку от снега и наледи школьной территории, крыши, спортивно-игрового комплекса;
- весенне-осеннюю очистку и благоустройство школьной территории и приусадебного участка.

3. Оформление заявки на ремонтные работы:

- выполнение работ по установке дверных блоков;
- выполнение работ по ремонту запасного выхода из спортивного зала;
- выполнение работ по замене светильников;
- выполнение работ по ремонту отмостки;
- выполнение работ по замене оконных и дверных блоков.

В марте 2023 г. проведен технический осмотр внутренних помещений и здания школы, оформлен акт осмотра образовательного учреждения.

В результате осмотра выявлено, что необходимо:

№ П/П	Место обнаружения дефекта (отдельные части здания, конструктивные элементы, системы инженерного оборудования с указанием номеров помещений или их наименования)	Краткое описание дефекта и причины его возникновения (с указанием примерного объема работ)	Меры необходимые для устранения дефектов
	2	3	4
1.	Кровля	1.Кровельное покрытие имеет вздутия и трещины	Над кабинетом 35 детская рекреация протечки на потолке и стыках стен.
2.	Стены	Необходимость выборочного декоративного ремонта учебных классов, коридоров и детских рекреаций	Выборочный декоративный ремонт помещений школы ежегодно силами школы.
3.	Перекрытия	-	-
4.	Оконные проёмы	Деревянные оконные блоки имеют поражение гнилью, рассыхаются. Возможно выпадение стекла. Деревянные подоконные доски имеют трещины.	Необходима замена деревянных оконных блоков на ПВХ 348 м2 31 шт.

5.	Дверные проемы наружные	Наружные дверные запасного выхода из детской рекреации и из спортивного зала деревянные, неутепленные, покосившиеся, ч/з которые проходит «мостик» холода	Необходима замена наружных дверных блоков на металлические утепленные, в кол-ве 2 штук, размер 1200х2200.
6.	Дверные проемы внутренние	Внутренние дверные блоки глухие щитовые и полуостекленные. За время длительной эксплуатации имеют толстые шелушащиеся слои краски и не примыкают плотно друг к другу.	Необходима замена дверных блоков на блоки из ПВХ профиля в кол-ве 5 штук; Размер дверных блоков 2700х3000, 7040х2670, площадь 43,1м2
7.	Отмостка	Имеются провалы в бетонной отмостке. В результате атмосферные осадки проникают в подвал здания 50 м2	Необходимо разобрать старую отмостку, выполнить подсыпку песком, щебнем, выполнить бетонные работы (асфальтовые)
8.	Фасад здания, цоколь	Требуется декоративный ремонт	Необходимо провести ремонт штукатурки фасада, окраска фасада
9.	Система отопления и тепловой пункт	Система отопления 1.Трубопроводы системы отопления сильно корродированы, имеются дефекты. 2.Приборы системы отопления подтекают в резьбовых соединениях с трубопроводами, слой краски на поверхностях приборов превысил 0,4мм. (плохая теплоотдача) 4.Тепловая изоляция системы в подвальных помещениях находится в неудовлетворительном состоянии 20 п.м.	1.Заменить трубопроводы и конвектора поэтажно 2.Заменить приборы отопления поэтажно. 4.Восстановить тепловую изоляцию трубопроводов и элементов системы отопления в количестве 20пм.
10.	Система водоснабжения	1.Трубопроводы системы водоснабжения сильно корродированы (общая длина, диаметр условного прохода), имеются дефекты (утечки, свищи), которые устранены методом установки ремонтных хомутов, муфт.	1.Заменить трубопроводы в количестве 30_пм, диаметром <u>20</u> мм.,
11.	Система водоотведения	1.Трубопроводы канализации имеют трещины, сколы, через которые просачиваются стоки, имеются переломы выпусков и участков наружных сетей	1Необходимо заменить канализационные трубопроводы в количестве <u>50</u> пм, диаметром 110 мм.
12.	Вентиляция	Механическая вентиляция 1.Монтаж вентиляции лыжной базы Приточная вентиляция 1.Приточная вентиляция в столовой _находится в неработоспособном состоянии	Необходимо монтировать вентиляцию на лыжной базе школы 1.Необходимо отремонтировать приточную систему или сделать проект на установку новой системы
13.	Система электроснабжения	1. Освещение не соответствует нормам	1.Замена светильников на светодиодные

			Каб.8 (4), Каб. 9 (12), Каб. 10 (12), Каб. 16 (15), Каб. 22 (16), Каб. 23 (12), Каб. 25 (12), Каб. 26 (12), Каб. 27 (12), Каб. 29 (15), Каб. 30 (24), Каб. 31 (10), Каб. 33 (12), Каб. 36 (16), Каб. 37 (16), Каб 41 (12), каб 44 (8)
14.	Утепление внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения, оконных и дверных проёмов к зимнему периоду.	Смотри расположенные выше разделы	
15.	Благоустройство	Асфальтовое покрытие территории учреждения имеет провалы и разрушения 20 м2	
16.	Наружное освещение территории	-	-
17.	Санитарные комнаты	Несоответствие количества унитазов количеству учащихся (несоблюдение нормативов: 1 унитаз на 20 девочек и 1 унитаз на 30 мальчиков)	Необходима замена старого сантехнического оборудования (4 унитаза)
1.	Предписание Госпожнадзора	Предписание № 353/1/1 от 19.07.2020 г. (замена межэтажных дверей)	Заявка на выделение средств для устранения предписаний направлена в Департамент образования администрации г.Кирова
2.	Предписание Роспотребнадзора	П.7 предписания № 0119 от 30.05.2016 – заменить ветхие рамы (54 шт.) П.1 предписания № 0208 от 25.10.2023 (замена линолеума в каб. 15, замена плитки на лестничном марше 3 этажа и гардероба начальной школы)	Частично заменены
3.	Требования антитеррористической защищённости объектов (территорий) в соответствии с паспортом безопасности объекта	Рекомендации по обеспечению антитеррористической защищенности в соответствии с паспортом безопасности объекта выполнены в полном объеме	
4.	Доступная среда	Не установлен пандус	Установить пандус

В школе 66 классов, 1668 учеников, 38 кабинетов, 9 лабораторий, 3 мастерских, 2 спортивных зала, лыжная база, спортивно-игровой комплекс на территории школы, кабинет врача, прививочный кабинет, дневной стационар от КОПБ им. В.М. Бехтерева.

Выполнены санитарно-оздоровительные и противопожарные мероприятия в здании и столовой:

Улучшение материальной базы школы: За счет субвенции приобретены 1262 учебника для 1-11-х классов на сумму 878162,45,82 рублей, общая обеспеченность бесплатными учебниками 100 %; для кабинета 37 приобретены комплекты школьной мебели, регулируемый по высоте. Попечительский совет оказывает поддержку в материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Состояние территории около школы и пришкольного участка: подъезд к школе заасфальтирован, площадка у школы выложена плитам, газоны оборудованы, высажены цветы на клумбы и в вазоны. Деревья и кустарники весной подстрижены с удалением сухостоя, проведена стрижка газонов (июнь, июль), бордюры побелены, спортивные сооружения обновлены.

Учащиеся обеспечены учебниками.

В 2022-2023 учебном году прошли плановые и внеплановые проверки контрольно-надзорных органов:

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки (выявленные нарушения)	Меры, принятые по результатам проверки
25.09.2022	УФСБ России по Кировской области	Проверка АТЗ	Нарушения указаны в акте	
17.03.2023	Территориальное управление по Первомайскому району администрации города Кирова	Пункт временного размещения	Без нарушений	
15.06.2023	Управление Роспотребнадзора	Профилактический визит	Проведено консультирование о необходимости выполнения санитарных требований	

Текущие замечания и предписания Прокуратуры, органов Внутренних дел выполнялись своевременно.

Договоры с Кировским отделением ВДПО на обслуживание АПС и системы оповещения и ОВО Первомайского района на обслуживание тревожной кнопки выполняются без замечаний.

В течение учебного года проводилась дезинфекция и дератизация всех школьных помещений с отметкой в санитарном паспорте объекта (договор с ООО «Формед»). Своевременно проведена противоклещевая обработка территории школы (договор с ООО «Формед»).

Свидетельство об аккредитации школы имеется сроком до 26.12.2023 года.

Общие выводы по блоку:

1. Поставленные цели достигнуты.
2. Задачи решены за счет средств бюджета, субвенций, Попечительского совета.
3. Обеспечена хорошая сохранность школьных помещений, классных комнат, мебели, оборудования.
4. В школе созданы условия для организации образовательной деятельности:
 - отопление выдерживалось в норме, срывов учебных занятий из-за низкой температуры в классных помещениях не было;
 - микроклимат соответствует требованиям;
 - электромагнитные электростатические поля не превышают допустимого;
 - вода питьевая соответствует требованиям;
 - воздух закрытых помещений соответствует;
 - обеспечение безопасных условий для учащихся в классных помещениях, коридорах, рекреациях (оперативный ремонт линолеума);
 - готовность помещений к зимнему сезону (замена разбитых стекол, утепление рам);
 - внеплановый ремонт внутренней теплосистемы.
5. обеспеченность школьников горячим питанием без срывов;

6. своевременная очистка от снега и наледи школьной территории, крыши, спортивно-игрового комплекса;
7. своевременная очистка и благоустройство школьной территории и участка.

Резерв деятельности на 2022-2023 учебный год

Повышение эффективности материально-технического и финансово-хозяйственного обеспечения образовательного процесса через:

- интеграцию финансирования из средств субвенций, бюджетных и внебюджетных средств;
- привлечение внутришкольных и внешкольных ресурсов;
- разработку проектов;
- участие в конкурсах на получение грантов.

Блок 7

Анализ воспитательной работы школы за 2022 -2023 учебный год.

Деятельность школы по воспитанию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся в образовательном пространстве.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова за 2022/23 учебный год.

В августе 2022 года рабочая Программа воспитания актуализирована и с 1 сентября 2022 года педагогический коллектив приступил к ее реализации.

Общая цель воспитания в школе это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей, в развитии позитивного отношения к базовым ценностям, в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Перед педагогами школы в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет

эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Ситникова Валентина Михайловна	Заместитель директора по ВР	высшее
2.	Богомоллова Ирина Николаевна	Советник директора по вопросам воспитания	высшее
3.	Сластухина Елизавета Ростиславовна	Советник директора по вопросам воспитания	высшее
4.	Боговарова Ольга Геннадьевна	Педагог-организатор	высшее
5.	Вепрева Елена Юрьевна	Социальный педагог	высшее
6	Кобликова Ирина Александровна	Социальный педагог	высшее
7	Классные руководители	1-11 класс	
8.	Каширских Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	высшее

Методическая деятельность по воспитательной работе

дата	тема	участники
05.09.2023	Инструктивное совещание с классными руководителями «Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год и планирование работы на 2022-2023 учебный год.» Основные направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.	Классные руководители 1-11 классов

03.10.2022	Методический семинар «Изучение Нормативно-правовой базы в части профилактической работы по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, половой неприкосновенности, суицидального поведения несовершеннолетних, по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов обучающихся»	Классные руководители, социальные педагоги, инспектор ПДН
13.10.2022	Обучение педагогов-психологов по проведению скриннинг-анкетирования	Педагог-психолог
18.10.2022	Областной семинар «Эффективные формы и методы патриотического воспитания как основы становления и развития личности обучающихся»	Советник директора по вопросам воспитания, Зам. директора по ВР
19.10.2022	Вебинар по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Классные руководители, социальные педагоги
27.10.2022	Семинар «Межведомственное взаимодействие в сфере защиты прав несовершеннолетних»	Зам. директора по ВР, Городской КДН и ЗП
17.11.2022	Вебинар «Стратегия воспитания в современных условиях»	Классные руководители, зам. директора по ВР, советники директора по вопросам воспитания
21.11.2022	Семинар «О повышении эффективности работы по противодействию экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних»	Классные руководители, социальные педагоги, зам. директора по безопасности
23.11.2022	Семинар «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте с законом»	Социальные педагоги

24.11.2022	Обучающий семинар «Организация работы по созданию юнармейских отрядов, развитию юнармейского движения»	Классные руководители 6б, 6е классов, советник директора по вопросам воспитания
30.11.2022	Семинар по профилактике экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
08.12.2022	Региональная дискуссионная площадка по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних	Педагог-психолог
19.01.2023	Межведомственное совещание с заместителями директоров по воспитательной работе, учреждениями системы профилактики	Зам. директора по ВР
26.01.2023	Семинар «Классный руководитель: вызовы времени и новые педагогические задачи»	Классные руководители 8а, 9б, 10а, 10б классов
03.02.2023	Областной семинар «Системная работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ «	Социальные педагоги
09.02.2023	Областной семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Педагог-психолог
15.02.2023	Областной семинар «Профилактика буллинга»	Зам. директора по ВР, классные руководители 7 классов

01.03.2023	Семинар-практикум «Оценка степени риска жестокого обращения с детьми, нанесения им существенного вреда, рисков потери родительского попечения»	Зам. директора по ВР, классные руководители 5 классов
28.03.2023	Правительство Кировской области, совещание в режиме видеоконференции по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
17.05.2023	Межведомственный семинар по противодействию употреблению психоактивных веществ несовершеннолетними	Зам. директора по ВР, социальные педагоги

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведенный по методике Д.В. Григорьева показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются здоровье (выбрали 86%), личная свобода (72%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как труд, гуманность (выбрали 58%), альтруизм (58%), семья (55%). Отечество, как главную значимую ценность выбрали 79% школьников (высокий процент выбора в классах юнармейцев, что говорит о высоко развитом у них чувстве патриотизма). Экологическое сознание, позитивное отношение к природе выше развито у обучающихся начальной школы, 5-6 классов (100%). Отношение к культуре, как значимой ценности ярко выражено у учеников 9-11 классов (93%). Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у обучающихся 1-4, 5 классов (100%), у обучающихся 10-11 классов (85%). Толерантность, отношение подростка к человек как иному, наиболее выражено у обучающихся 7-8 классов. К своему душевному «я» у большинства школьников ситуативное позитивное отношение.

Вывод:

Большинство обучающихся нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм, семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «Учителями славится Россия» (октябрь), «Мои права и обязанности» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы за здоровый образ жизни» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные мероприятия.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива каждого класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и его родителям.

Вся воспитательная деятельность в школе проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные модули

- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Добровольческая деятельность»

Модуль «Основные школьные дела»

В минувшем учебном году проведены следующие ключевые общешкольные дела:

➤ Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй школа родная – теплый образ света и добра». В праздничной линейке приняли участие обучающиеся первых классов и одиннадцатых классов. В 9.00 состоялась линейка для обучающихся 1а,б,в,д и 11а классов. В 10.30 состоялась 2 линейка. На ней присутствовали обучающиеся 1г,е,з,и,ж и 11б классов. В остальных классах были проведены уроки «1 сентября – День Знаний». В сценарий линейки включены концертные номера, выступление первоклассников и выпускников школы. Сценарий подготовлен педагогом-организатором Боговаровой О.Г. и Советом старшеклассников

➤ День учителя «Учителями славится Россия». Мероприятие готовили Совет старшеклассников и волонтерский отряд «Альтернатива». Ученики ответственно подошли к подготовке данного мероприятия, поэтому оно получилось интересным и насыщенным.

➤ Праздник «Посвящение в первоклассники» С 06.09.2022 по 11.09.2022 в первых классах проходили мероприятия «Посвящение в первоклассники». Это традиционное мероприятие для обучающихся 1-х классов, которое проходит на базе МКУ «Центр «Калейдоскоп»». Мероприятие имеет большое значение для первоклассников, которые по настоящему начинают чувствовать себя учениками. Большая роль в организации данного праздника принадлежит родителям, которые оказывают всестороннюю помощь классному руководителю в организации и проведении данного мероприятия.

➤ «День чести школы», праздник, посвященный дню рождения школы. В 2022-2023 учебном году в данном мероприятии приняли участие 1467 человек. День был насыщенным, интересным. Каждый ученик сделал в этот день что-то полезное для своей родной школы.

➤ Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Практически в каждом классе прошли интересные мероприятия, посвященные указанным датам. Ребята готовили своими руками подарки для пап, мам, бабушек и дедушек, прошли праздничные концерты.

➤ По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. К этим мероприятиям готовятся ответственно. Ученики школы присутствовали на торжественных митингах, посвященных Дню Победы, возлагали цветы, приняли участие в праздничном концерте, посвященном 9 Мая для жителей микрорайона.

➤ Праздник Последнего звонка. Один из самых ярких школьных праздников, где каждый выпускник может показать все свои таланты. На мероприятии всегда бывает много гостей, родителей. Ребята очень ответственно подходят к подготовке данного мероприятия.

Одна из задач воспитательной работы, поставленных на 2022-2023 учебный год – организация и проведение общешкольных мероприятий в форме КТД, так как именно она позволяет достигать наибольшего воспитательного эффекта, успешно реализована. Согласно проведенному опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Эти дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и

удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В 2022-2023 учебном году школьное самоуправление было представлено Советом старшеклассников «САМИ» и волонтерским отрядом «Альтернатива»

Согласно плана работы, были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах (сентябрь-октябрь 2022 г.).
2. Выборы школьного Совета старшеклассников. (4 неделя октября 2022).
3. Заседания активов классов (по планам воспитательной работы в классе, активы классов представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления)
4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников (октябрь, февраль, апрель, май)
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения (ежемесячно)
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов (в течении года)
7. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником (октябрь 2022г.)
8. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

Модуль «Классное руководство»

Основной целью работы с классными руководителями является повышение уровня профессиональной подготовки классных руководителей по организации работы в детском коллективе и формированию основных гражданских компетенций учащихся.

Основные задачи:

1. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
3. Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.

5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях школы.

С целью решения данных задач было проведено 3 основных заседания методического объединения классных руководителей по следующим темам:

1. Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году (3 неделя сентября 2022 г., ответственный: зам. директора по ВР Ситникова В.М.)

2. Социальные проблемы профориентации обучающихся (декабрь 2022г., ответственный: Дронова В.С., координатор модуля «Профориентация»)

3. Современные формы проведения классного часа (март 2023, ответственный: Ситникова В.М., зам. директора по ВР, педагог организатор Боговарова О.Г.)

Проводились совещания классных руководителей при заместителе директора по ВР, на которых рассматривались вопросы внутришкольного контроля; планирования, организации и анализа школьных мероприятий, мероприятий на каникулах; состояния работы подведомственных служб воспитания в школе; текущие вопросы (по входящей и исходящей документации), классные руководители приглашались на заседания Школьного совета профилактики, где рассматривались персональные дела обучающихся класса.

В 2022-2023 учебном году классные руководители представили следующую документацию заместителю директора по ВР:

- Папка ВР классного руководителя на 2022-2023 учебный год;
- Аналитический отчет о ВР за 2022-2023 год;
- Занятость учащихся во внеурочное время;
- Отчеты по ВР по четвертям;
- Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в летний период.
- Результаты диагностики роста личностных результатов обучающихся класса.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель):

- - организует работу с коллективом класса;
- - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- - работу с учителями, преподающими в данном классе;
- - работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Согласно планам воспитательной работы, еженедельно проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и

ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями предметниками по вопросам успеваемости учащихся, родители слабоуспевающих учащихся информировались об успеваемости их несовершеннолетних детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя □
Проводили школьные классные мероприятия.
- Участвовали в школьных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- Работали по патриотическому воспитанию обучающихся своих классов.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Задачи по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений с другими людьми является приоритетными в воспитательной работе классного руководителя и школы в целом.

По данному направлению в 2022-2023 учебном году проводилась достаточно большая и планомерная работа. В ноябре 2022 года в школе прошел месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин». В рамках данного месячника проведено немало интересных и полезных мероприятий как для обучающихся школы, так и для родителей и педагогов. Во всех классах прошли тематические классные часы, подготовленные классными руководителями: «Хочу, могу, знаю». Уроки обществознания в 6-х классах «Конвенция о правах ребенка». Дискуссионная площадка для обучающихся 7-х классов «Права человека, права гражданина РФ». Ребятам выданы памятки «Твои права в семье», «Детский «комендантский час»». В 8-10 классах проведена викторина «Занимательное право», которую подготовила

специалист по работе с детьми и молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Лучинина О.Н. Так же Ольга Николаевна провела для обучающихся 10 классов урок налоговой грамотности «Клуб грамотных налогоплательщиков». К Международному дню прав человека был подготовлен и проведен практикум «Знатоки права» для обучающихся 9-х классов. Для родителей обучающихся проведены родительские собрания «Основные направления взаимодействия школы, семьи и отдельных ведомств города». Для педагогов школы прошел анонс месячника правового просвещения. Необходимо отметить, что все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне, ребята выступали не просто в роли слушателей, но и принимали активное участие, высказывали свое мнение. Такую работу необходимо проводить, так как многие родители, педагоги, дети недостаточно информированы, порой не знают своих прав, не могут их реализовать.

Немало школьных мероприятий в прошедшем учебном году было посвящено воспитанию толерантности, профилактике терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних. Так с 02.09.2022 года в школе прошел день солидарности в борьбе с терроризмом. В данном мероприятии приняли участие 1445 человек. В рамках данного мероприятия для обучающихся 11 классов проведена торжественная линейка памяти «Вечная память тебе, Беслан, на которой школьники вспомнили о трагических событиях 2004 года. Ученики зажгли свечи, почтили память погибших минутой молчания. Так же для обучающихся в этот день был показан мемориальный спектакль «Город ангелов». Символично, что спектакль проходил в спортивном зале. Ребята сидели на полу, на матах. У многих за полчаса затекли ноги. Ребята поняли, что чувствовали тогда взрослые и дети, которым два с половиной дня не давали еды, воды, сходит в туалет. Шестиклассники и восьмиклассники погрузились в атмосферу тех страшных дней и проникновенно слушали актеров, смотрели видеофрагменты с места событий. 23.09.22 года для учащихся 7-8 классов проведена пазл-акция «Мы за мир». Предварительно каждый класс рисовал плакаты на тему «Мы против войны», а затем из этих плакатов было сложено единое полотно. Для обучающихся 5-11 классов были подготовлены и проведены тематические классные часы «Учимся доброжелательности и толерантности», посвященные Международному Дню толерантности. При проведении указанных мероприятий использовался цикл документальных фильмов «Россия без террора. Татарстан. Испытание на прочность», «Россия без террора. Дагестан. Война и мир», «Россия без террора. Мусульманские святыни», «Россия без террора. Чечня. Возрождение». В октябре для учеников 9-11 классов проведена интерактивная беседа «Молодежные субкультуры». Данное мероприятие направлено на профилактику экстремизма в молодежной среде, в нем приняли участие 213 человек. Считаем, что указанные мероприятия прошли на достаточном уровне, были интересны для ребят, работу по данному направлению следует продолжить и в следующем учебном году. Но нужно отметить, что не все классные руководители использовали интересные формы проведения внеклассных мероприятий. Некоторые ограничились лишь

проведением лекций и бесед, что не всегда было интересно для учеников класса.

Уважительное и доброжелательное отношение к другим людям воспитывается и через проведение благотворительных акций. Участвуя в той или иной благотворительной акции, ребята становятся равнодушными к жизненным проблемам других людей, начинают сочувствовать человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации. В 2022-2023 учебном году в школе прошли следующие благотворительные акции:

- «Эстафета добра» (посвященная Дню пожилого человека). Обучающиеся 2-5 классов изготавливали поздравительные открытки и расклеивали их на подъезды домов в микрорайоне. Участие в данной акции приняли 521 человек:

- Акция по сбору кормов для животных. Участие в этой акции приняли 456 человек. Корма были переданы в приют для животных «Хвостики».

В данных акциях приняли участие все классные коллективы, это говорит о том, что ребята равнодушны к бедам других людей, а классные руководители проводят в данном направлении систематическую работу, которая дает результаты. К сожалению, не все запланированные социальные акции удалось провести в нынешнем году.

Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России как Отечеству осуществляется преимущественно в ходе внеурочной деятельности (воспитательных мероприятий)

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном городе; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее своей страны.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия обучающихся и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
4. Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, общешкольные мероприятия.

Посещение классных часов и контроль за их проведением показали, что все классные руководители ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы в соответствии с планом работы и памятным календарными датами, для проведения классных часов привлекались

специалисты МКУ «Центр «Калейдоскоп»», работники библиотеки № 12, инспектор ПДН.

Большое внимание уделяется изучению истории школы, ее традиций, воспитанию уважительного и бережного отношения к ней. Ежегодно проводится праздник «Чести школы», посвященный дню рождения родной школы. В подготовке этого праздника участвуют все, и первоклассники, и старшеклассники, родители, педагоги. Каждый классный коллектив готовит подарок школе, проводится большой праздничный концерт, на который приглашаются ветераны педагогического труда. В этом учебном году был написан сценарий, готовились интересные концертные номера, мероприятие было интересным и хорошо подготовленным. В каждом классе проведен классный час «История моей школы». Надо отметить, что ребята со всей ответственностью подошли к данному мероприятию.

Традиционно в феврале 2023 года в школе проходил месячник гражданско-патриотической работы. В каждом классе подготовлены и проведены минимум 2 мероприятия в рамках данного месячника. Это и тематические классные часы, встречи с интересными людьми, конкурсы рисунков и многое другое. Интересные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, были подготовлены специалистами по работе с детьми и молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»».

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующую деятельность.

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Воспитательные цели уроков прописаны педагогами в рабочих программах по предметам.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Модуль «Профориентация»

Согласно плана профориентационной работы МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова на 2022-2023 года, в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в народном хозяйстве района и области, в 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа по профориентационной деятельности учащихся:

№ п/п	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
1.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Новая заявка на участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь-декабрь 2022	66	Участие	Региональный
2.	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Декабрь 2022	68	Дипломы участников	Муниципальный
3.	Выезд на профессиональные пробы в Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса	Ноябрь 2022	132	Участники	Муниципальный

4.	<p>Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия</p>		234	Участие	Всероссийский
5.	<p>Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов -выезд в Колледж промышленности и автомобильного сервиса; -выезд обучающихся 9 классов в ресторан «Царское село» для знакомства с профессией «повар», «администратор»; -профориентационная беседа специалистов МГЮА для 9-11 классов -профориентационная беседа специалистов Вятского государственного агротехнологического университета для 9-11 классов -профориентационная беседа специалистов Университета «Синергия» для обучающихся 9-11 классов -профориентационная беседа специалистов Военной Академии воздушно-космической</p>	Октябрь-май 2023	211	Участие	Муниципальный

	<p>обороны имени Маршала Советского союза Г.К. Жукова, г. Тверь для 10-11 классов</p> <p>-профориентационная беседа специалистов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ для 9-11 классов;</p> <p>-профориентационная беседа специалистов УФСИН России по Кировской области для 9-11 классов</p>				
6.	Профориентационная правовая игра в МГЮА г. Кирова	Январь 2023	9-11	сертификаты	Муниципальный
7.	Уроки по профориентации «Шоу профессий»	19.11., 08.12. 21.12.	345	сертификаты	Всероссийский
8.	Первый региональный образовательный квест «Агропрофи» в Вятском ГАТУ	Февраль 2023	30	участие	Региональный
9.	Экскурсия в Каринторф (Кирово-Чепецк) в музей узкоколейной ж/д (знакомство с профессиями ж/д)	Март 2023	5 и 9		
10.	Выход в Кировский педагогический колледж (знакомство с колледжем, просмотр спектакля)	Апрель 2023	9, 10		
11.	Всероссийская интеллектуальная	Май 2023	10 класс	Участие	Всероссийский

викторина, организованная Российским обществом «Знание» «Лига Знаний» (годовой чемпионат)				
---	--	--	--	--

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии осуществлялось через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов, через сотрудничество с организациями профессионального образования, с предприятиями города. Обучающиеся информировались об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального и международного спроса на различные виды трудовой деятельности. В сентябре и мае проводились субботники по санитарной очистке и благоустройству школьной территории.

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно - трудовых проектов.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

В настоящее время классный руководитель имеет возможность подходить к организации работы с родителями на качественно новом уровне. Огромное значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и

четко организованная система сотрудничества. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» г. Кирова» работа с родителями строится на основе программы «Семья и школа», основной целью которой является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка. Поэтому воспитательная работа в школе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удается с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Попечительского совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета класса.

В планировании воспитательной работы уделяется большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.

Все, что проводится в школе с обучающимися, должно быть доведено до сведения родителей. При этом они должны стать не только помощниками классного руководителя, но и его единомышленниками, друзьями, людьми, которым совсем безразлично, какими вырастут их дети.

Процесс воспитания детей будет результативным, если внеклассные мероприятия и работа с родителями будет проводиться не по шаблону, необычно, нестандартно и тем самым будет будить лучшие чувства и мысли ученика.

Большое значение в работе с детским коллективом имеет изучение нравственных позиций семей учащихся и отношений родителей к проблеме

нравственного поведения их детей в той или иной ситуации. Организуя работу по нравственному воспитанию с семьей, школа уделяет самое серьезное внимание просвещению родителей по формированию в их семьях нравственных законов существования семьи, на основе которых в каждой семье зарождаются, формируются и укрепляются традиции и обычаи.

Бесспорно, классное родительское собрание – это основная форма сотрудничества родителей и школы. Главным его предназначением является координация и интеграция усилий педагогов и семьи в создании благоприятных условий для воспитания нравственно и физически здоровой личности. Собрания могут быть организационными, тематическими, итоговыми. На родительском собрании определяются стратегические линии сотрудничества родителей и учителей, подводятся итоги работы.

Выбор темы собрания не является случайным, а определяется тем направлением в работе классного руководителя, которое было избрано им в начале учебного года, обязательно при сотрудничестве с родителями.

Тщательно подготовленное, содержательное, нестандартное по форме и актуальное по значимости родительское собрание может совершить переворот в сознании пап и мам, разбудить в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку стать счастливым. Интересно прошли собрания по темам: «Как сохранить здоровье детей», «Досуг моего ребенка», «Мой дом моя крепость?», «Инструменты эффективного родителя», «Роль праздника в духовно-нравственном воспитании ребенка». Внедряются в свою практику такие формы проведения родительских собраний, как собрание – деловая игра, собрание – конкурс, собрание – практикум. Особенно хотелось бы отметить родительское собрание-концерт «Свет материнской любви», которое прошло в рамках празднования Дня Матери. Ученики поздравили своих мам с этим добрым и нежным праздником. В актовом зале состоялся праздничный концерт. Здесь выступали все: от наших самых маленьких учеников до учеников старших классов. Пели, танцевали, устраивали флешмоб. Каждой маме была вручена грамота за активное участие в жизни школы и класса.

Процесс обучения в современной школе предполагает тесное взаимодействие и сотрудничество администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Поэтому ежегодно возрастает роль участия родителей в образовательном процессе школы, для координации деятельности которых и создается общешкольный родительский комитет.

Модуль «Детские общественные объединения»

В этом учебном году в школе работали два отряда юнармейцев. Это обучающиеся 6б класса (классный руководитель Куклина Г.Л.) и обучающиеся 6е класса (классный руководитель Коротаева М.В.). Ребята приняли присягу в торжественной обстановке. Активно участвовали во всех мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию. Так 12 мая 2023 года состоялась военно-спортивная игра «Зарница», где юнармейцы 6б класса

заняли призовое первое место. Работа по данному направлению будет продолжена и в следующем учебном году.

22.11.2022 в актовом зале школы состоялась торжественная церемония «Посвящение в Орлята России». Ученики 2г класса вместе с классным руководителем Богомоловой И.Н. успешно занимаются по программе «Орлята России». Это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов, созданная в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации национального проекта «Образование»

28.04.2023 в школе прошла торжественная церемония открытия первичного отделения РДДМ. На торжественной церемонии присутствовали гости, которые вместе с нами разделили это радостное событие. В мероприятии принимали участие отряды юнармейцев, «Орлята России», совет старшеклассников, администрация школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2022-2023 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Фельдшер школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, «Спортивные игры», руководителями которых являются преподаватели физической культуры. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 420 учеников занимаются в спортивных секциях вне школы во внеурочное время.

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы. Отвечают за данное направление работы классные руководители 1-11 классов. Курирует и координирует их работу заместитель директора по безопасности Волкоморов Евгений Николаевич.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с совместным планом школы и ГИБДД на 2022-2023 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях.

Помощником в проведении профилактической работы по ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения (руководитель

Волкоморов Е.Н.). Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения. В 2022-2023 учебном году было организовано несколько встреч обучающихся с инспектором, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов (обычно такие встречи проводятся перед каникулярным временем).

-работа с родителями:

1. Информация для родителей (памятки, буклеты, плакаты)
2. Выступления на родительских собраниях (по запросам классных руководителей) -работа с классными руководителями:

1. Информационная поддержка (буклеты, плакаты, презентации, тематические мультфильмы)

Еще одним важным направлением работы школы является работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних входит в должностные обязанности заместителя директора по ВР Ситниковой В.М., заместителя директора по безопасности Волкоморова Е.Н., социальных педагогов Вепревой Е.Ю., Кобликовой И.А., педагога-организатора Боговаровой О.Г., классных руководителей.

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Свою профилактическую деятельность мы осуществляем в соответствии с Уставом школы, планом воспитательной работы школы, планом совместной профилактической работы с УМВД России по городу Кирову, специальными программами и проектами по данной проблеме (программа «Профилактика зависимости и формирование навыков безопасного поведения», программа для проведения интерактивных занятий «Здоровая Россия- общее дело», план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся школы на 2022-2023 учебный год, план работы школьного Совета профилактики, а так же планами работы социальных педагогов, классных руководителей).

В сфере профилактической работы решаются следующие задачи:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования;
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

3. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;

4. Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуального развития и способов самореализации;

5. Формирование гражданской, патриотической позиции растущего гражданина России;

6. Совершенствование качества первичной профилактики правонарушений.

В плане воспитательной работы школы и в планах классных руководителей профилактические мероприятия запланированы на каждую учебную четверть.

Анализ контингента школы позволяет сделать вывод о том, что рост числа детей из социально незащищенных семей определяет необходимость усиления профилактической работы, повышения качества социально-психологического сопровождения. Опыт работы школы показывает, что в настоящее время многие дети обладают неуравновешенной психикой. Причин этому много, в том числе и низкий материальный уровень жизни семей, низкий культурный уровень родителей, низкий уровень педагогической грамотности родителей, низкий уровень нравственной культуры, занятость родителей на работе.

Отрицательное влияние на душевное и духовное состояние детей оказывает такой объективный фактор, как воздействие на здоровье и психику ребенка сети Интернет, средств массовой информации. Воздействие этих факторов на детей сильно повышает их агрессивность, гиперактивность, тревожность. В настоящее время школа сталкивается с психологическими проблемами у детей, проявляющихся уже на уровне начальной школы. Для решения данных проблем в школе создан психолого-медико педагогический консилиум, который обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество с классными руководителями, родителями и учителями-предметниками.

Для обучающихся, состоящих на различных видах учета 2 раза в месяц проходят заседания подросткового клуба «Равновесие». Занятия проводят специалисты МКУ «Центр «Калейдоскоп»». На занятиях рассматриваются вопросы здорового образа жизни, проводятся тренинги «Знакомство с собой», рассматриваются вопросы ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений.

Традиционно в ноябре месяце в школе прошел месячник правового просвещения, в рамках которого проведено много полезных и познавательных мероприятий. Например, уроки финансовой грамотности, где ребята узнали, как не стать жертвами мошенников.

В декабре 2022 года в школе проведены мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и формирование здорового образа жизни. Например, интерактивная игра «Витамин». Игра ориентирована на ЗОЖ, в ней приняли участие обучающиеся 8 классов. Были проведены

открытые уроки обществознания «Почему важно соблюдать законы». В 7-11 классах проведены классные часы, посвященные Конституции РФ.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной занятости, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Ежегодно на базе школы функционируют различные кружки и секции. Кроме этого обучающиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью.

Существует проблема занятости детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП. Данная проблема решается классными руководителями. Проводится разъяснительная работа с родителями, предлагаются формы организации досуга.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматриваются на педагогических советах, на совещаниях при директоре и административных советах.

Школой проводится работа с родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. По данным вопросам проведена общешкольная родительская конференция, классные родительские собрания. Цель проводимых мероприятий- повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета еще одно важное направление в работе школы. На 31.05.2022 года на учете в КДН и ЗП и ПДН состоят 13 обучающихся.

Проанализировав виды правонарушений и количество несовершеннолетних, их совершивших, мы пришли к выводу, что необходимо проводить систематическую работу по профилактике имущественных преступлений, потому что большинство подростков состоят на учете именно за эти виды преступлений. Необходимо усилить работу по профилактике употребления ПАВ (нахождение в состоянии алкогольного опьянения).

Кабинетом воспитательной работы были составлены дополнительные планы по профилактике употребления ПАВ, по профилактике употребления и распространения несовершеннолетними наркотических средств. Кроме этого социальным педагогом был разработан цикл классных часов, интерактивных бесед по профилактике драк. Мы решили, что подросток должен знать о самой проблеме, а для этого нужно проводить различные мероприятия, на которые приглашались бы специалисты, нужно проводить различные тренинги, где бы между учащимися обсуждались проблемы подростков.

Считаем, что данную работу необходимо продолжить и в следующем году, потому что ребята заинтересованы, узнают много нового, полезного. Но необходимо разнообразить формы проведения таких профилактических мероприятий.

На методическом объединении классных руководителей была поднята проблема профилактики экстремизма в молодежной среде. Классным

руководителям рекомендовано внести корректировки в план воспитательной работы, включив туда мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, кроме этого один раз в месяц проводить мониторинг доступных страниц обучающихся в социальных сетях.

Большая работа в школе проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Работа ведется согласно планам индивидуальной работы, которые разработаны на каждую семью. Указанной категории семей оказывается помощь в обучении и воспитании детей: индивидуальные консультации школьного педагога-психолога, логопеда, социального педагога, детского врача-психотерапевта. Нужно отметить, что не все родители принимают предлагаемую им помощь. Некоторые родители отказываются посещать занятия психолога, участвовать в разработке плана индивидуальной работы. К таким семьям необходимо найти индивидуальный подход, изучить семью, только тогда можно достигнуть положительных результатов. В силу загруженности специалистов школы, это не всегда удается.

В школе создан Совет профилактики. Имеется положение о Совете профилактики. Заседания проводятся ежемесячно по средам. Это коллегиальный орган, целью которого является организация, планирование и осуществление контроля за проведением профилактики среди обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы занятости обучающихся, состояние профилактической работы в отдельных классах, отчеты классных руководителей, персональные дела обучающихся, проводятся беседы с родителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию детей. На базе школы организовано психологическое консультирование обучающихся и их семей. (школьный психолог Каширских Т.В.).

Так же в школе создана и работает служба примирения. Считаем необходимым продолжить работу по данному направлению в следующем году, разнообразить формы работы по профилактике. Активизировать работу школьной службы примирения.

Перспективы воспитательной работы:

1. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
2. Повышать уровень компетентности классных руководителей с помощью прохождения курсов повышения квалификации и участия в семинарах классных руководителей на различных уровнях.
3. Постепенно индивидуализировать воспитательный процесс за счёт развития психологической службы, МО классных руководителей, расширенной сети кружков и секций, тесной связи с учреждениями дополнительного образования, культуры и т. д.;
4. Развивать личностный потенциал ребёнка в условиях взаимодействия школы, семьи, социума, при абсолютной гарантированности его

интеллектуального, психологического, физического и нравственно-эстетического здоровья.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

1. Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
2. Продолжить работу над созданием условий для развития личности, направленных на формирование активных жизненных позиций на основе нравственных ценностей;
3. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
5. Активизировать социально-психологическую помощь при решении проблем в воспитательной работе с учащимися и их семьями. Повышать активность родительского сообщества;
6. Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

Заместитель директора по ВР

В.М. Ситникова

Блок 8. Деятельность школьной службы примирения. Организация работы школы по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде школы. Деятельность школы по обеспечению безопасной образовательной среды, в том числе и информационной безопасности. Внедрение информационно-проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий в предметные области.

**План работы Школьной
Службы Примирения**

МБОУ СОШ с УИОП №9» г.Киров

на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

Задачи:

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
4. Реализация восстановительных программ.

№	Мероприятие Форма проведения	Сроки и ответственный	Предполагаемый результат
Организационно-методическая деятельность			
1.	Совещание школьной службы примирения	сентябрь	Планирование текущей деятельности
2.	Формирование электронной библиотеки «Восстановительные	октябрь	Создание электронной

	технологии»		библиотеки
3.	Выступление на совещании о Школьной службой примирения. Презентация учителям Школьной службы примирения.	ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП
Нормативно-правовое обеспечение деятельности			
4.	Проведение программ примирения	сентябрь	Создание нормативной правовой базы
5.	Разработка инструкций «О порядке организации проведения восстановительной процедуры»	сентябрь	Создание нормативной правовой базы
Реализация восстановительных процедур			
6.	Проведение программ примирения	по мере необходимости	Реализация программ
7.	Сбор информации о ситуации, по которой организуется восстановительная процедура Анализ документов	по мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ (ВП)
8.	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП)	по мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ (ВП)
Просветительская деятельность			
9.	Организация и проведение практикума семинара «Работа Школьной Службы Примирения (ШСП)»	ноябрь	Расширение знаний о деятельности ШСП
10.	Обновление баннера на сайте школы «Школьная Служба Примирения»	ноябрь	Информирование о работе ШСП
Экспертная деятельность			
11.	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки	попечительства по мере	Защита законных интересов несовершеннолетних

	и попечительства	необходимости	
12.	Участие в заседаниях суда в качестве свидетеля, в КДН и ЗП – в качестве эксперта	попечительства по мере необходимости	Защита законных интересов несовершеннолетних
13.	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам (ВП)	попечительства по мере необходимости	Защита законных интересов несовершеннолетних
Эффекты реализации восстановительных процедур			
14.	Подготовка отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в ШСП	В конце года	Проведение мониторинга
15.	Подготовка и сдача отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в школе	В конце года	Проведение мониторинга

**План работы заместителя директора по безопасности
по обеспечению безопасности в МБОУ СОШ с УИОП № 9
г. Киров
на 2022 – 2023 учебный год**

Основной целью работы заместителя директора по безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности и обеспечение технической, пожарной, антитеррористической и электрической безопасности.

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение практического занятия с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара с составлением акта.	не реже одного раза в три месяца	заместитель директора по безопасности	
2.	Контроль за работой сотрудников, осуществляющего охрану здания и территории школы	в течение учебного года	заместитель директора по безопасности	
3.	Обеспечение безопасности проведения праздничных и других массовых мероприятий в помещениях и на территории школы.	по плану мероприятий школы	заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР	
4.	Осуществление контроля за работоспособностью систем	в течение учебного года	заместитель директора по	

	жизнеобеспечения и доступа в школу.		безопасности, заместитель директора по АХЧ Перминова О.А.	
5.	Взаимодействие с органами КДН, МВД, ФСБ, МЧС, военкоматом и др.	в течение учебного года	заместитель директора по безопасности	
6.	Корректировка паспорта антитеррористической защищенности	По мере необходимости	заместитель директора по безопасности	
7.	Проверка исправности системы АПС и КТС	Ежедневно	заместитель директора по безопасности, вахтеры, сторожа	
8.	Принятие жестких мер по запрещению курения в школе и на ее территории.	в течение учебного года	заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, учителя	
9.	Проведение занятий по антитеррористической подготовке с педагогическим коллективом и сотрудниками администрации школы.	первое и второе полугодия по согласованию с директором школы	заместитель директора по безопасности	
10.	Проведение мероприятий (обследование помещений и территории) по выявлению фактов, угрожающих безопасности обучающихся и персонала школы с записью в журнале.	в течение учебного года	заместитель директора по безопасности	
11.	Регулярные беседы и инструктажи педагогических работников и сотрудников администрации по теме: о действиях при возникновении пожара и при получении сигналов о ЧС.	в течение учебного года	заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ Стародумов А.Г.	
12.	Организация дежурства администрации школы.	в течение учебного года	заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР	
13.	Осуществление контроля за проведением технического осмотра и взвешивания углекислотных, порошковых и	в течение учебного года	заместитель директора по безопасности, заместитель	

	других первичных средств пожаротушения.		директора по АХЧ Перминова О.А.	
14.	Проведение огнезащитной обработки чердачных помещений, сцены, занавесей	июнь 2022	заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХЧ Перминова О.А.	
15.	Обучение администрации школы пожарно-техническому минимуму	в течение года	директор, заместитель директора по безопасности	
16.	Регулярное проведение осмотров электропроводки и электрических потребителей школы с целью выявления неполадок, угрожающих безопасности школы.	в течение учебного года	заместитель директора по АХЧ Перминова О.А.	
17.	Проведение лекционного курса по ГО, ЧС и практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	в течение года по согласованию с директором школы	заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ	
18.	Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях, направленных на повышение уровня безопасности школа.	в течение учебного года	заместитель директора по безопасности	
19.	Разработка и утверждение инструкций по охране труда.	по мере необходимости	заместитель директора по безопасности	
20.	Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной и антитеррористической защищенности, охране труда	2 раза в год	заместитель директора по безопасности	
21.	Проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности со вновь прибывшими сотрудниками	В течение года	заместитель директора по безопасности	
22.	Разработка и согласование совместно с органами ГИБДД плана мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму	Май 2023	заместитель директора по безопасности	
23.	Организация практических занятий по правилам дорожного движения с выходом на проезжую часть	В течение года	заместитель директора по безопасности, классные руководители	

24.	Участие в городском слете отрядов ЮИД	2 раза в год	заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР	
25.	Организация проведения лекций по вопросам табакокурения, наркомании, алкоголя.	В течение года	заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР	

Заместитель директора по безопасности

Волкоморов Е.Н.

Анализ деятельности школьной службы примирения. Организация работы школы по противодействию терроризма и экстремизма в молодежной среде. Деятельность школы по обеспечению безопасности образовательной среды, в том числе и информационной безопасности.

2022-2023

учебный год

В 2022-2023 учебном году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель:

обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

- систематическое проведение минуток безопасности,
- обновление уголков безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по ГО.

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

- проведение недели безопасности и здоровья;
- инструктажи,
- работу ЮИД;

- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.

2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия. Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ – Бажанов К.О., заместитель директора по безопасности Волкоморов Е.Н., школьный фельдшер – Ходырева Т.Н., инспектор по пропаганде ГИБДД Загарских М.И., в классных журналах регистрировались все проведенные инструктажи:

- 1-4кл. (11 инструктажей);
- 5-8кл.(10 инструктажей);
- 9кл. (11 инструктажей);
- 10кл.(10а 10инструктажей ,10б 14инструктажей);
- 11кл. (10 инструктажей).

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. В 2020-2021 учебном году в школе зафиксировано 2 случая травматизма среди учащихся.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности (проведено 3 плановых эвакуации, время эвакуации 4 минуты, время эвакуации людей увеличилось на 1 минуту из-за увеличения численности детей, профилактике ДДТТ, профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.)

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Для изучения правил дорожного движения использовались комплект учебных пособий, плакатов, комплект дорожных знаков, В течении года обучающиеся 1-11 классов встречались с инспектором по пропаганде ГИБДД Загарских М.И. Он провёл для учащихся беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, учащиеся младших классов посмотрели мультфильмы по соблюдению правил дорожного движения. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась и с родителями. Сотрудники ГИБДД выступали на общешкольной родительской конференции которая проходила в сентябре 2020 года, на классных родительских собраниях, где обсуждались вопросы безопасности детей.

В сентябре 2022 года в школе проводился месячник «Внимание, дети!». В рамках данного месячника проводились тематические классные часы, встречи с работниками ГИБДД, викторины по правилам дорожного движения, конкурсы рисунков, практические занятия с учащимися 1-4 классов с показом безопасного пути следования в школу.

В городской игре «Безопасное колесо» команда заняла 8 место.
Руководитель Волкоморов Е.Н.

В областном конкурсе видеороликов по ПДД «К Каникулам готов!» приняли участие.

Работу в данном направлении необходимо вести постоянно, так как анализ состояния дорожно-транспортного травматизма в школе показал, что учащиеся нарушают правила дорожного движения.

Большое количество нарушений приходится на летний период, поэтому в план мероприятий детского оздоровительного лагеря «Радуга» также включены мероприятия по профилактике ДДТТ.

Большое внимание уделялось работе по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде. В сентябре – октябре 2022 года проводилась работа по выявлению несовершеннолетних, относящих себя к неформальным молодежным группировкам. Таких учащихся в школе не выявлено. В классах постоянно проводится работа по формированию толерантного сознания, по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В течении 1й четверти для учащихся 8-11 кл. проводились уроки толерантности.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

С персоналом школы проводились:

Мероприятие	Дата
Инструктажи:	
По пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания	Август, декабрь, май
По безопасному поведению на железной дороге	Апрель
По охране труда на рабочем месте	Август, февраль
О безопасном поведении в весенний период	Май
Профилактика клещевого энцефалита	Апрель
Профилактика туберкулеза	Апрель
Тренировочные эвакуации, в том числе в летнем оздоровительном лагере при школе	3 раза в год (сентябрь, декабрь, май, июнь)
Занятия по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера»	По плану ГО

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация.

01.09.2022 № 01 – 05/121 Издан приказ О мерах по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

01.09.2022 № 01 – 05/122

Издан приказ Об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы.

01.09.2022 № 01 – 05/123 Издан приказ Об установлении противопожарного режима в помещениях мастерских.

01.09.2022 № 01 – 05/125 Издан приказ Об охране труда и мерах предосторожности.

01.09.2022 № 01 – 05/126 Издан приказ О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и создании отряда юных инспекторов движения.

01.09.2022 № 01 – 05/127 Издан приказ Об организации обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

01.09.2022 № 01 – 05/135 Издан приказ О соблюдении Политики в отношении обработки персональных данных.

01.09.2022 № 01 – 05/139 Издан приказ О назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению АТЗ и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД, Федеральной службы войск национальной гвардии (подразделениями вневедомственной охраны).

01.09.2022 № 01 – 05/141 Издан приказ О создании комиссии по урегулированию конфликта интересов.

01.09.2022 № 01 – 05/142 Издан приказ О назначении ответственных лиц за пожарную.

01.09.2022 № 01 – 05/143 Издан приказ О противопожарном режиме в школе.

01.09.2022 № 01 – 05/145 Издан приказ О пожарной безопасности

01.09.2022 № 01 – 05/148 Издан приказ О мероприятиях по антитеррористической защищенности.

05.09.2022 № 01-05/152 Издан приказ О проведении тренировки по эвакуации и тушению условного пожара.

06.09.2022 № 01-05/154 Издан приказ Об итогах подготовки и проведения тренировки по эвакуации и тушению условного пожара.

09.09.2022 № 01 – 05/156 Издан приказ О расследовании несчастного случая с обучающейся Шуклиной Инессой Евгеньевной.

26.09.2022 № 01-05/168 Издан приказ Об усилении мер безопасности.

11.10.2022 № 01-05/177 Издан приказ О расследовании несчастного случая с обучающимся Софроновым Виктором Владимировичем.

15.11.2022 № 01-05/187/2 Издан приказ О подготовке и проведении тренировки по антитеррористической защищённости.

17.11.2022 № 01 – 05/188/2 Издан приказ О мерах по обеспечению безопасности и профилактики несчастных случаев в осенне-зимний период 2022-2023 годов.

19.12.2022 № 01-05/202/2 Издан приказ О мерах по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в период проведения новогодних и рождественских праздников.

17.03.2023 № 01 – 05/25/2 Издан приказ Об утверждении Положения о пропускном и внутриобъектовом
режимах в МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова.

20.03.2023 № 01 – 05/26 Издан приказ О мероприятиях по антитеррористической защищенности.

Составлены:

- план охранных мероприятий по предупреждению террористических актов;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников школы;
- план работы заместителя директора по безопасности;
- план работы отряда ЮИД;
- план работы по предупреждению ДДТТ с обучающимися и родителями;
- соглашение администрации и группы трудового коллектива по охране труда;
- План работы по профилактике экстремизма;
- Паспорт безопасности школы (обновлён, подписан).

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий

Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по безопасности. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается. Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта. Заместитель директора по безопасности обменивается материалами с коллегами.

В школе функционирует система автоматической пожарной сигнализации.

Пропускной режим на территорию в школу организован через калитку с домофоном и видеофиксацией.

Пропускной режим в здание школы контролируется: вахтёр, установлены турникеты.

1) Родители обучающихся пропускаются в школу по согласованию, провожать детей и встречать детей разрешено только перед входной калиткой.

Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

2) Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

3) Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

4) В ночное время здание школы охраняется сторожем.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Поскольку поставленные задачи на 2020-2021 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что эти задачи можно оставить на 2021-2022 учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

В 2022-2023 году в школе работала Школьная служба примирения.

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

Задачи:

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
4. Реализация восстановительных программ.

1. Состав Школьной Службы Примирения:

- 1.1. Кобликова И.А. (психолог) – медиатор.
- 1.2. Волкоморов Е.Н. (зам. дир. По безопасности) – руководитель.

Школьная служба примирения работала со следующими видами конфликтов:

1. Споры и конфликты между обучающимися;
2. Споры и конфликты между обучающимися и педагогами;
3. Споры и конфликты между педагогами и родителями;
4. Работа с правонарушителем и жертвой по криминальной ситуации;
5. Работа с ситуациями травли, буллинга, групповых конфликтов обучающихся, межэтнических конфликтов.

Службой примирения использовались следующие формы завершения конфликтов:

1. Урегулирование;
2. Затухание – временное прекращение противодействия при сохранении основных признаков конфликта (противоречие и напряженность);
3. Устранение – воздействие, в результате которого ликвидируются структурные компоненты конфликта;
4. Перерастание в другой конфликт – происходит, когда в отношениях сторон появляется новое значимое противоречие и смена объекта конфликта;
5. Исход конфликта – результат борьбы, точек зрения и их отношения к объекту конфликта.

В текущем учебном году школьной службой примирения было рассмотрено 4 случая, это споры и конфликты между обучающимися и самовольные уходы из дома.

- 1) Елезовой А.В. и Шишкина В.Р. (итог примирение сторон)
- 2) Вахрушевым Д., Нефедовым Н., Гордыбаевым Д. (итог примирение сторон)
- 3) Ворошилов Р.А. и Пязуке Л.А. (итог примирение сторон)
- 4) Князевым Т.А. (итог примирение сторон)

В этом учебном году были решены не все задачи, поэтому работу необходимо продолжить в следующем году. Привлекать к работе в школьной службе примирения учеников старших классов.

Задачи на следующий год:

- 1) Обновить стенды по пожарной безопасности, по профилактике ДТТ.
- 2) Продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

- систематическое проведение минуток безопасности,
- обновление уголков безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по ГО.

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

- проведение недели безопасности и здоровья;
- инструктажи,
- работу ЮИД;

Зам. директора по безопасности

Е.Н. Волкоморов.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 9»
ГОРОДА КИРОВА
(МБОУ СОШ С УИОП № 9 г.КИРОВА)**

Отчет о проведении самообследования за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1866 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1019 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	748 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (аттестованных)	787 человек/ 51,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0 %

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/2,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1337 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	384 человек/ 29 %
1.19.1	Регионального уровня	127 человек/ 33 %
1.19.2	Федерального уровня	169 человек/ 44 %
1.19.3	Международного уровня	88 человек/ 23 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	120/6,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/ 5,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1866/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/0 %

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 42 %
1.29.1	Высшая	23 человек/ 28 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 14,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45 человек/ 54,2 %
1.30.1	До 5 лет	23 человек/ 28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 26,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педа-	77 человек/ 93 %

	гогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 85,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1866 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м